



**PROJETO CORUJINHA**  
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**  
**DESENVOLVIDAS**

**PERÍODO DO RELATÓRIO:** JULHO DE 2026

**Organização:** Coruja Golfe Clube

**Coordenador Técnico:** Pedro da Costa Lima

**Equipe Técnica e Pedagógica**

**CORUJA GOLFE CLUBE**

- Coordenador Técnico: Pedro da Costa Lima
- Professores de Golfe: Danilo Terra, Graciele Marcondes e Thomas Giltrup, Giovana Frezza e Simara Vilaça
- Psicóloga e Coordenadora Pedagógica: Talita Sechim
- Estagiário: Thalles Rollim

**Elaboração dos Relatórios mensais:**

Relatos de aulas e fotos das atividades: Coordenadores, Professores e Estagiário

Relatório de Psicologia: Psicóloga

Diagramação e finalização: Coordenador Técnico



**Torneio Beneficente no Quinta do Golfe Clube**



## GRUPOS DE TREINAMENTO

Os Grupos de Treinamento do Projeto Corujinha / Coruja Golfe Clube são organizados em diferentes níveis técnicos, de modo a garantir que cada aluno receba uma proposta de formação compatível com seu estágio de desenvolvimento no esporte. Essa organização é importante para compreender que cada categoria possui frequência semanal, carga horária e objetivos específicos, respeitando a progressão pedagógica e esportiva dos participantes.

**1. Grupos Iniciantes:** são formados por alunos que estão em fase de introdução ao golfe e aprendizagem dos fundamentos básicos da modalidade. Esses alunos treinam uma vez por semana, com carga de 1h30 por encontro/semana, incluindo 15 minutos de condicionamento físico e 45 minutos de aula de golfe, além do momento de reforço escolar previsto na rotina. Os grupos iniciantes estão distribuídos ao longo da semana, de segunda a sábado, favorecendo o acesso gradual e a adaptação à prática esportiva.

**2. Grupos Intermediários:** são formados por alunos que já avançaram do nível iniciante, apresentando domínio dos fundamentos básicos e maior familiaridade com a prática do golfe. Esses alunos treinam duas vezes por semana, com carga total de 3 horas semanais, sendo 30 minutos de condicionamento físico por encontro e aulas de golfe com duração de 60 a 90 minutos, conforme o período da atividade. O objetivo dessa categoria é ampliar a consistência técnica, fortalecer o repertório esportivo e preparar os alunos para desafios mais avançados dentro da modalidade.

**3. Grupos Avançados:** são formados por alunos com maior experiência esportiva, que demandam uma rotina de treino mais frequente e aprofundada. Esses alunos treinam três vezes por semana, com carga total de 3 horas semanais, incluindo 30 minutos de condicionamento físico



por encontro, além dos treinos técnicos de golfe. Nessa etapa, a proposta busca fortalecer a execução técnica, a disciplina de treino, a vivência em campo e o desenvolvimento da autonomia esportiva. Os treinos dessa categoria acontecem, em geral, às terças, sextas e sábados.

**4. Grupos Super Avançados:** são formados por alunos em nível mais elevado de desenvolvimento técnico, com maior intensidade de participação na rotina esportiva. Esses alunos treinam quatro vezes por semana, com carga total de 3 horas semanais, realizando 30 minutos de condicionamento físico por encontro, além de treinos técnicos e atividades específicas, como treino técnico individual e jogo em campo para marcação de cartão. Trata-se de uma categoria voltada ao aprofundamento técnico, à consolidação da performance e à ampliação da experiência competitiva e estratégica dos alunos. Os treinos acontecem, em geral, às terças, quartas, sextas e sábados.



PROJETO CORUJINHA  
ESCOLA SOCIAL DE GOLFE

GRADE HORÁRIA DE TREINOS 2026

| SEGUNDA<br>PROF DANILO                                                        | TERÇA<br>PROF SIMARA                                         | QUARTA<br>PROF THOMAS                                                                             | QUINTA<br>PROF GRACIELE E GIOVANA                                                                                                              | SEXTA<br>PROF GIONANA                                                                          | SÁBADO<br>ESCALA EQUIPE PEDAGÓGICA                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h – 10h<br>Intermediários – Treino Técnico<br>(Danilo, Giovana e Estagiário) | 8h as 9h30<br>Iniciantes 3<br>(Simara, Giovana e Estagiário) | 8h – 10h<br>Avançados e Super Avançados –<br>Treino Técnico<br>(Thomas, Simara e Estagiário)      | 8h – 10h<br>Intermediários, Avançados e Super<br>Avançados<br>(Graciele, Giovana e Estagiário)                                                 | 8h – 10h<br>Avançados e Super Avançados –<br>Treino Técnico<br>(Simara, Giovana e Estagiário)  | 8h – 9h30 – Iniciantes 12 e 13<br>(Professor da escala e Estagiário)                                                                      |
| 10h30 – 12h<br>Iniciantes 1<br>(Danilo e Estagiário)                          | 10h30 – 12h<br>Iniciantes 4<br>(Giovana e Estagiário)        | 10h30 – 12h<br>Iniciantes 7<br>(Thomas e Estagiário)                                              | 12h – 13h30<br>Iniciantes 9<br>(Graciele, Giovana e Estagiário)                                                                                | 10h30 – 12h<br>Iniciantes 10<br>(Giovana e Estagiário)                                         | 9h30 às 12h – Intermediários<br>(Apenas alunos de Escolas Integrais)<br>Avançados e Super Avançados<br>(Professor da escala e Estagiário) |
| 13h – 14h30<br>Iniciantes 2<br>(Danilo, Simara e Estagiário)                  | 12h – 13h30<br>Iniciantes 5<br>(Simara e Estagiário)         | 12h – 13h30<br>Iniciantes 8<br>(Simara e Estagiário)                                              |                                                                                                                                                | 12h – 13h30<br>Iniciantes 11<br>(Simara e Estagiário)                                          |                                                                                                                                           |
| 14h – 16h<br>Intermediários – Treino Técnico<br>(Danilo, Simara e Estagiário) | 15h – 16h30<br>Iniciantes 6<br>Simara e Estagiário           | 13h30 – 14h30<br>Treino Super Avançados<br>(Thomas e Estagiário)                                  | 14h – 17h<br>Intermediários, Avançados e Super<br>Avançados Intermediários,<br>Avançados e Super Avançados<br>(Graciele, Giovana e Estagiário) | 14h – 17h<br>Avançados e Super Avançados –<br>Treino Técnico<br>(Simara, Giovana e Estagiário) |                                                                                                                                           |
|                                                                               |                                                              | 14h30 – 16h30<br>Avançados e Super Avançados –<br>Treino Técnico<br>(Thomas, Simara e Estagiário) |                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                           |

## TREINOS TÉCNICOS



## **SEMANA 1 — 01 a 04 de Julho**

**01/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Postura e Grip, Swing Básico, Tacadas de Longa Distância, Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão e Avaliação Técnica. Os iniciantes realizaram reforço escolar, aquecimento com atividade física lúdica e treino no box com ferros médios, recebendo correções de grip, postura, alinhamento e mecânica do swing. Os avançados e super avançados participaram de avaliação técnica bimestral com o TrackMan, permitindo analisar a evolução individual e identificar os aspectos que deverão ser priorizados nos próximos treinos. De modo geral, houve melhora técnica dos alunos, embora alguns ainda precisem consolidar ajustes no downswing, postura e consistência das tacadas.

**02/07/2026** – Treino com Intermediários, Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Jogo em Campo. As atividades incluíram aquecimento com exercícios de mobilidade, alongamento e dinâmica com bola, seguido de jogo em campo para marcação de cartão e atualização de handicap. Também foi realizado jogo na modalidade match play para aumentar o envolvimento competitivo. Parte do treino foi utilizada para gravação dos vídeos da luva. Os alunos apresentaram boa participação, mas ainda precisam melhorar o ritmo e a administração do tempo durante as voltas.

**03/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Com os iniciantes, trabalhou-se Postura e Grip, Swing Básico, Tacadas de Longa Distância, Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão, Putter e Jogo em Campo. As atividades incluíram treino com ferros 8 e 9 no fairway, prática de putter e jogo em campo par 3 com tees adaptados. Com os avançados e super avançados, a turma foi dividida entre N1 e N2, com parte dos alunos realizando análise técnica no driving range e os demais jogando em campo. Também houve treino de chipping e pitching ao redor do green, seguido de desafio de jogo da velha e aplicação dos fundamentos em campo. A aula favoreceu consciência corporal, precisão, concentração e compreensão prática do jogo.

**04/07/2026** – Treino com Iniciantes, Intermediários, Avançados e Super



Avançados. Trabalhou-se Postura e Grip, Tacadas Curtas, Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão e Putter. Os iniciantes realizaram treino de putter com foco em controle, mira e precisão. Para os grupos mais experientes, foram organizadas atividades técnicas de jogo curto e controle de distância, adequadas ao nível de cada turma, seguidas de desafios de precisão. A proposta permitiu reforçar fundamentos essenciais, estimular concentração e promover maior consistência nas tacadas curtas.



## **SEMANA 2 — 06 a 11 de Julho**

**06/07/2026** – Treino com Iniciantes e Intermediários, além de treino livre para Avançados e Super Avançados. Com os intermediários, trabalhou-se Jogo em Campo, regras e comportamento, por meio de simulações voltadas à preparação para a atividade no Flamingo, leitura prévia das regras e observação do ritmo de jogo. Os iniciantes realizaram aquecimento, revisão de Segurança e Introdução ao Golfe, Postura e Grip, treino de approach, putter e jogo em equipes com tacadas alternadas. Houve boa concentração, comportamento adequado e motivação dos grupos, embora alguns intermediários ainda precisem desenvolver maior estratégia em campo. Paralelamente, avançados e super avançados realizaram treino livre de aperfeiçoamento técnico.



**07/07/2026** – Treino com Iniciantes, além de treino livre para Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Segurança e Introdução ao Golfe, Postura e Grip, Swing Básico, Tacadas de Longa Distância, Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão e Jogo em Campo. As atividades incluíram aquecimento, treino técnico de alinhamento com varinhas no chão e alvos definidos, correções de posicionamento e jogo em três buracos par 3 com tees adaptados. A aula contribuiu para o aperfeiçoamento dos conceitos básicos e para a ampliação da vivência em campo. Avançados e super avançados realizaram treino livre voltado às necessidades individuais.

**08/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Com os iniciantes, trabalhou-se Postura e Grip, Swing Básico, Tacadas de Longa Distância, Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão e Jogo em Campo. Guilherme realizou nove buracos para avaliação de desempenho técnico, regras, etiqueta e autonomia, demonstrando estar preparado para vivências com turmas de níveis superiores. André participou de treino técnico no box, apresentando evolução positiva e grande envolvimento em todas as atividades. Com os avançados e super avançados, houve treino de chipping, pitching e tacadas curtas, com foco no controle de distância, precisão e ajustes técnicos individualizados.

**10/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Os iniciantes trabalharam Postura e Grip, Swing Básico e Tacadas de Longa Distância, realizando correções de postura, prática de swing e treino com ferros 6 e 7 no fairway do buraco 5. Com os avançados e super avançados, foram desenvolvidas atividades de chipping e pitching ao redor do green, com desafio de jogo da velha e aplicação dos fundamentos em campo. A quantidade de bolas batidas favoreceu melhora do swing, enquanto as propostas competitivas estimularam precisão, controle e concentração.

**11/07/2026** – Treino com Iniciantes, Intermediários, Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Segurança e Introdução ao Golfe, Postura e Grip, Swing Básico, Tacadas Curtas, Chipping e Pitching, Putter e Jogo em Campo. Os alunos foram divididos por nível para atividades de revisão técnica e desafios de precisão.

Os iniciantes participaram de circuitos lúdicos de putter e approach, enquanto intermediários, avançados e super avançados realizaram exercícios de jogo curto e vivência em campo com foco em estratégia, rotina pré-tacada e ritmo. A aula promoveu integração entre as categorias e preparação para a programação especial de férias.



### **SEMANA 3 — 13 a 18 de Julho**

**13/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Com os iniciantes, trabalhou-se Segurança e Introdução ao Golfe, Postura e Grip, Jogo em Campo e Putter, por meio de aquecimento lúdico e circuito no putting green com pontuação definida pelo número de tacadas. Com os grupos seguintes, foi realizado jogo em campo na modalidade Stableford, com pontuação coletiva e formação de grupos mistos. A dinâmica manteve todos motivados, com bom ritmo e participação ativa.

**14/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes participaram de uma gincana de perguntas e respostas sobre o golfe, seguida de desafio de putter para deixar a bola mais próxima da corda. Os intermediários,



avangados e super avangados realizaram uma competição em duplas no campo par 4, na qual o vencedor de cada buraco escolhia o taco que o adversário deveria utilizar na saída seguinte. A atividade foi lúdica, estratégica e muito bem recebida, estimulando conhecimento, tomada de decisão e adaptação.

**15/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avangados e Super Avangados, das 10h às 13h. Os iniciantes realizaram aquecimento com cadeira musical e uma versão do jogo pega-bandeira utilizando o putter, desenvolvendo velocidade, direção e controle. Os intermediários e avangados participaram de atividade semelhante com wedges no buraco 1, seguida de jogo em campo. Os super avangados realizaram treino técnico de longa distância no green do buraco 3, com foco na consistência e no contato com a bola, especialmente no trabalho de Samuel. Os alunos apresentaram grande envolvimento e rápida evolução durante os desafios.

**16/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avangados e Super Avangados, das 10h às 13h. Os iniciantes participaram de aquecimento lúdico, circuito de tacadas curtas e desafio de precisão com putter e approach. Os intermediários, avangados e super avangados realizaram atividades em estações, alternando treino de controle de distância, trajetória, estratégia de jogo e prática em campo. A aula foi organizada em formato dinâmico e competitivo, favorecendo cooperação, autonomia e aplicação técnica adequada ao nível de cada turma.

**17/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avangados e Super Avangados, das 10h às 13h. Os iniciantes realizaram aquecimento lúdico com corda, desafio closest to the pin no buraco 8 e circuito no putting green, conduzindo a bola por uma pista delimitada em até quatro tacadas. Os demais grupos iniciaram com desafio de putter e, em seguida, participaram de jogo em campo nas modalidades Stroke Play e Stableford, com registro para cálculo de handicap e torneio interno nas classificações Gross e Net. As atividades desenvolveram coordenação, precisão, autonomia, estratégia e competitividade saudável.

**18/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e



Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes participaram de atividades lúdicas envolvendo putter, approach e controle da trajetória, organizadas em equipes. Os intermediários, avançados e super avançados realizaram jogo em campo com desafios de estratégia, pontuação e tomada de decisão. A proposta teve caráter recreativo e técnico, reforçando companheirismo, ritmo de jogo e autonomia durante a programação especial.



#### **SEMANA 4 — 20 a 25 de Julho**

**20/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes realizaram aquecimento lúdico, atividade de putter em equipes utilizando corda e treino de approach no fairway do buraco 1. Os grupos mais experientes participaram de aquecimento e fortalecimento de membros superiores e inferiores, seguido de jogo Stroke Play em equipes de três jogadores. Houve boa motivação, competitividade, cobrança de ritmo e comportamento adequado durante as atividades.

**21/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes participaram de aquecimento com música infantil, dança das cadeiras e Cine



Corujinha, em uma proposta lúdica de integração. Os grupos seguintes realizaram jogo em campo utilizando sempre a pior bola do grupo, exigindo que todos os integrantes apresentassem boas tacadas para alcançar um resultado satisfatório. A dinâmica trabalhou paciência, responsabilidade coletiva e companheirismo.

**22/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes participaram de jogo de tabuleiro na lousa associado a alvos na rede, trabalhando Swing Básico, Controle de Trajetória da Bola e Controle de Distância e Precisão. Os intermediários e avançados realizaram a mesma dinâmica com maior grau de dificuldade, utilizando somente chipping e pitching. Os super avançados treinaram Tacadas de Longa Distância no green do buraco 3, com foco na preparação para torneio e continuidade dos ajustes técnicos de Samuel. As atividades estimularam cooperação, precisão e adaptação aos diferentes desafios.

**23/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes realizaram aquecimento lúdico, circuito de putter e desafio de tacadas para alvos, desenvolvendo controle de força, direção e concentração. Os demais grupos participaram de treino técnico em estações, com atividades de approach, putter e tacadas de média e longa distância, finalizando com jogo em campo. A aula favoreceu revisão dos fundamentos, autonomia e preparação para o encerramento da programação de férias.

**24/07/2026** – Programação de férias com Iniciantes, das 8h30 às 10h, e Intermediários, Avançados e Super Avançados, das 10h às 13h. Os iniciantes assistiram ao filme *Ollly* e participaram de uma atividade no driving range para fazer a bola passar por cima de uma corda, em formato de desafio por equipes. Os intermediários, avançados e super avançados realizaram circuito técnico com obstáculos, atividades de controle de trajetória, aproximação e jogo em campo, encerrando a programação especial. O formato competitivo favoreceu participação, trabalho em equipe e desenvolvimento técnico de maneira leve e motivadora.



### **SEMANA 5 – 27 a 31 de Julho**

**27/07/2026** – Treino com Iniciantes e Intermediários, além de treino livre para Avançados e Super Avançados. Os iniciantes realizaram aquecimento lúdico, treino de approach a 20 jardas, revisão dos fundamentos básicos e competição de putter no green do buraco 1. Os intermediários participaram de treino de putter e approach com alvos, seguido de jogo em campo na modalidade match play contra os professores. A aula permitiu observar comportamento, ritmo e estratégia de jogo. Avançados e super avançados realizaram treino livre para aperfeiçoamento individual.

**28/07/2026** – Treino com Iniciantes, além de treino livre para Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Jogo em Campo, Estratégia de Jogo e Jogo Mental. Após aquecimento, os iniciantes participaram de reforço escolar sobre as modalidades Scramble, Stroke Play, Match Play e Stableford, finalizando com jogo de três buracos na modalidade escolhida pela turma. Os avançados também realizaram jogo em campo par 3 e treino técnico individualizado. A atividade ampliou o conhecimento das regras, das modalidades e das decisões estratégicas.

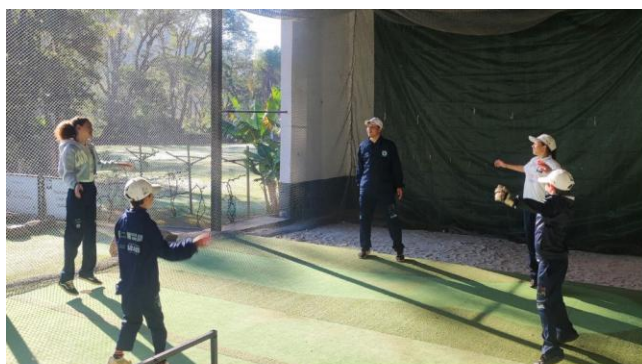
**29/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Os iniciantes trabalharam Controle de Trajetória da Bola e Controle de Distância e



Precisão, utilizando pitch e ferro 7 para passar a bola por cima ou por baixo da corda. Os super avançados realizaram treino técnico com pitch e ferros 8 e 9, com ajustes individuais de postura, transferência de peso e plano de swing. Os avançados jogaram nove buracos par 4, desenvolvendo estratégia e adaptação às condições de vento. Houve boa evolução dos iniciantes e excelente leitura de jogo dos atletas mais experientes.

**30/07/2026** – Treino com Intermediários, Avançados e Super Avançados. Trabalhou-se Jogo em Campo. Os alunos realizaram uma volta no campo par 4 com marcação de cartão para obtenção e atualização de handicap. O grupo apresentou bom ritmo geral, embora alguns alunos ainda precisem prestar maior atenção às orientações já reforçadas pelos professores.

**31/07/2026** – Treino com Iniciantes, Avançados e Super Avançados. Com os iniciantes, trabalhou-se Postura e Grip e Swing Básico, por meio de treino no box com foco em controle da bola e correções do movimento. Os avançados e super avançados realizaram uma volta em campo com análise detalhada do desempenho, registrando fairways acertados, greens alcançados e número de putts por buraco. Ao final, os resultados foram analisados para identificação de pontos fortes e dificuldades, permitindo direcionar os próximos treinos de forma individualizada.





## **COMPLEMENTO ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL HUMANO**

No período analisado, foram realizadas 39 aulas efetivas de Complemento Escolar e Desenvolvimento do Potencial Humano, desconsiderando os registros em que não houve atividade. O trabalho desenvolvido apresentou uma proposta diversificada, articulando o fortalecimento das aprendizagens escolares, a ampliação de conhecimentos relacionados ao golfe e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

No eixo do Complemento Escolar, foram realizadas atividades de Matemática, com foco em operações, resolução de problemas e raciocínio lógico, além de propostas de Português, envolvendo interpretação de texto, produção textual e ditado. Também foram trabalhados conteúdos de conhecimentos gerais, contribuindo para a ampliação do repertório, da capacidade de compreensão e da autonomia dos alunos diante das demandas escolares.

As atividades também estiveram fortemente conectadas ao universo esportivo do projeto, por meio do estudo das regras do golfe, do glossário da modalidade e das orientações sobre o preenchimento e lançamento do cartão para handicap. Essa integração favoreceu uma aprendizagem mais concreta e significativa, permitindo que os alunos relacionassem os conteúdos desenvolvidos às situações vivenciadas nos treinos e torneios.

No eixo do Desenvolvimento do Potencial Humano, foram promovidas atividades de desenvolvimento pessoal, principalmente por meio de histórias voltadas às habilidades socioemocionais e de momentos de diálogo sobre assuntos gerais. As propostas favoreceram reflexões sobre sentimentos, comportamentos, convivência, responsabilidade, respeito, autocontrole e relações interpessoais, contribuindo para o amadurecimento emocional e social dos participantes.

De forma qualitativa, observa-se um trabalho integrado, que ultrapassa o apoio aos conteúdos escolares e considera o aluno em suas diferentes

dimensões. A articulação entre aprendizagem acadêmica, formação esportiva e desenvolvimento socioemocional contribuiu para fortalecer o raciocínio, a comunicação, a concentração, a participação, a autonomia e a capacidade de convivência das crianças e adolescentes atendidos.



## **PSICOLOGIA**

No período analisado, a Psicologia realizou 20 atividades, direcionadas ao acompanhamento das necessidades emocionais e relacionais dos alunos e à aproximação com as famílias por meio de orientações parentais. As ações envolveram encontros em grupo, atendimentos individuais e momentos de escuta e direcionamento aos responsáveis, promovendo um cuidado mais amplo e integrado à proposta do Projeto Corujinha.

Nas atividades em grupo, foram trabalhados aspectos relacionados ao desenvolvimento socioemocional, como convivência, expressão das emoções, comportamento, respeito, escuta, autocontrole e relações interpessoais. Esses encontros favoreceram a troca de experiências, o diálogo e a aprendizagem coletiva, contribuindo para o amadurecimento das crianças e adolescentes e para o fortalecimento de competências

importantes no convívio social e na participação nas atividades do projeto.

Também foram realizados atendimentos individuais com alunos que apresentaram necessidades específicas identificadas no cotidiano ou apontadas pela equipe e pelos familiares. Esses momentos proporcionaram acolhimento, escuta atenta, observação e acompanhamento, possibilitando uma compreensão mais aprofundada das questões emocionais, comportamentais e relacionais de cada participante, além da definição de estratégias de apoio, manejo e encaminhamento, quando necessário.

Em relação às orientações parentais, foram oferecidos espaços de escuta, acolhimento e apoio às famílias, abordando temas como rotina, comportamento, estabelecimento de limites, desenvolvimento infantil e necessidades emocionais das crianças. Essas ações contribuíram para aproximar os responsáveis do projeto, alinhar estratégias de cuidado e fortalecer a parceria entre família e equipe no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.



## EVENTOS NO MÊS

### 09 DE JULHO – TAÇA FLAMENGO

No dia 09 de julho, o Projeto Corujinha levou **36 alunos dos níveis**



**intermediário, avançado e superavançado** para participarem da **Taça Flamengo**, realizada no Clube Flamengo, em Indaiatuba.

### **10 A 12 DE JULHO – TORNEIO BENEFICENTE EM SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Entre os dias 10 e 12 de julho, os alunos Mateus Frezza, Samuel Caetano e Matheus Rodrigues participaram de um **torneio beneficente no Quinta do Golfe Clube**, em São José do Rio Preto.



### **11 DE JULHO – PALESTRA “EMOÇÕES EM CAMPO: COMO LIDAR COM A PRESSÃO”**

No dia 11 de julho, Gustavo conduziu a palestra **“Emoções em Campo: como lidar com a pressão”**, promovendo reflexões sobre equilíbrio emocional e desempenho esportivo.



## 25 DE JULHO – PIQUENIQUE JULINO

No dia 25 de julho, foi realizado o **Piquenique Julino**, reunindo as crianças e suas famílias em um momento de integração, convivência e celebração.





## **ANÁLISE QUANTITATIVA DOS RESULTADOS**

A seguir, apresentamos uma análise detalhada dos dados obtidos a partir do anexo e do gráfico fornecido. Os números refletem a eficácia e a organização do projeto, destacando a diversidade das atividades e a participação ativa dos alunos.

### *Indicadores Gerais*

- 1. Eventos e Ações:** 4
- 2. Atividades de Reforço Escolar :** 39
- 3. Ações de Psicologia:** 20
- 4. Aulas de Golfe :** 73
- 5. Participações ao longo do mês:** 551

### **Tabela Comparativa de Fundamentos Técnicos por Nível**

A distribuição dos fundamentos técnicos demonstra uma progressão coerente com a proposta pedagógica do Projeto Corujinha. Entre os Iniciantes, predominam Postura e Grip, Swing Básico, Segurança e Introdução ao Golfe, além da crescente inserção em Jogo em Campo, evidenciando que o foco permanece na consolidação dos fundamentos essenciais e na adaptação dos alunos à modalidade. Nos Intermediários, observa-se maior frequência de Jogo em Campo, acompanhado pela introdução de conteúdos como Estratégia de Jogo, Jogo Mental, Putter e Chipping e Pitching, indicando uma fase de transição em que os alunos passam a aplicar a técnica em situações mais complexas e a desenvolver tomada de decisão. Já nos Avançados, destaca-se a forte predominância de Jogo em Campo, associada ao elevado número de treinos de Controle de Trajetória da Bola, Controle de Distância e Precisão, Estratégia de Jogo e Jogo Mental, demonstrando um planejamento voltado ao refinamento técnico, à consistência das execuções e ao preparo para situações competitivas. A distribuição observada evidencia um planejamento progressivo, no qual os fundamentos acompanham a evolução técnica esperada para cada etapa da



formação esportiva.

| <b>Fundamentos</b>                                  | <b>Iniciantes</b> | <b>Intermediários</b> | <b>Avançados</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Jogo em Campo</b>                                | 8                 | 15                    | 28               |
| <b>Postura e Grip</b>                               | 15                | 0                     | 0                |
| <b>Swing Básico</b>                                 | 12                | 1                     | 0                |
| <b>Controle de Trajetória da Bola</b>               | 7                 | 2                     | 10               |
| <b>Controle de Distância e Precisão</b>             | 7                 | 2                     | 11               |
| <b>Putter</b>                                       | 7                 | 2                     | 7                |
| <b>Tacadas de Longa Distância</b>                   | 6                 | 0                     | 2                |
| <b>Segurança e Introdução ao Golfe</b>              | 5                 | 0                     | 0                |
| <b>Tacadas Curtas</b>                               | 3                 | 1                     | 4                |
| <b>Estratégia de jogo</b>                           | 3                 | 3                     | 7                |
| <b>Jogo Mental</b>                                  | 1                 | 2                     | 6                |
| <b>Chipping e Pitching (Tacadas de Aproximação)</b> | 0                 | 1                     | 5                |

### **Tabela Comparativa de Valores do Projeto Corujinha por Nível**

A distribuição dos valores demonstra que a formação humana permanece integrada ao desenvolvimento esportivo em todas as etapas do projeto. Entre os Iniciantes, destacam-se Concentração, Paciência, Dedicação, Progresso e Trabalho em Equipe, evidenciando um trabalho voltado à adaptação ao esporte, à construção de hábitos positivos e ao fortalecimento das relações interpessoais. Nos Intermediários, os valores aparecem de forma mais equilibrada, com maior incidência de Concentração, Paciência, Confiança, Progresso e Disciplina, refletindo uma etapa de maior autonomia e responsabilidade no processo de aprendizagem. Já nos Avançados, permanecem em destaque Concentração, Paciência, Dedicação, Progresso e Disciplina, acompanhados por elevada frequência de Respeito, Honestidade, Confiança e Trabalho em Equipe,



indicando que o aperfeiçoamento técnico é continuamente associado ao fortalecimento das competências socioemocionais e da postura ética exigidas no contexto esportivo.

| <b>Valor</b>              | <b>Iniciantes</b> | <b>Intermediários</b> | <b>Avançados</b> |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Respeito</b>           | 12                | 7                     | 14               |
| <b>Honestidade</b>        | 10                | 7                     | 13               |
| <b>Dedicação</b>          | 18                | 10                    | 20               |
| <b>Companheirismo</b>     | 14                | 6                     | 12               |
| <b>Disciplina</b>         | 15                | 9                     | 18               |
| <b>Progresso</b>          | 17                | 10                    | 18               |
| <b>Comprometimento</b>    | 5                 | 8                     | 9                |
| <b>Perseverança</b>       | 4                 | 7                     | 9                |
| <b>Educação</b>           | 8                 | 8                     | 10               |
| <b>Responsabilidade</b>   | 4                 | 7                     | 10               |
| <b>Confiança</b>          | 10                | 11                    | 12               |
| <b>Paciência</b>          | 19                | 14                    | 19               |
| <b>Concentração</b>       | 22                | 15                    | 22               |
| <b>Trabalho em Equipe</b> | 17                | 8                     | 15               |

### **CONCLUSÃO FINAL**

O mês de julho de 2026 foi marcado pela continuidade e pelo fortalecimento das ações do Projeto Corujinha, com a realização de 73 aulas de golfe, 39 atividades de Complemento Escolar, 20 ações de Psicologia, 4 eventos e 551 participações ao longo do período. Os dados evidenciam uma proposta pedagógica integrada, na qual o desenvolvimento técnico acompanhou as necessidades de cada nível: consolidação dos fundamentos



básicos entre os iniciantes, ampliação da vivência e da tomada de decisão entre os intermediários e refinamento técnico, estratégico e competitivo entre os avançados. Ao mesmo tempo, valores como concentração, paciência, dedicação, disciplina, progresso e trabalho em equipe estiveram presentes de forma recorrente, demonstrando que a formação humana permaneceu articulada ao ensino esportivo. A programação especial de férias, as atividades em campo, os torneios, a palestra sobre pressão e desempenho, o piquenique com as famílias e o acompanhamento psicológico e pedagógico contribuíram para ampliar a autonomia, a convivência e o engajamento dos alunos. De forma geral, os resultados confirmam a consistência do trabalho desenvolvido e o compromisso do Projeto Corujinha com uma formação integral, que une esporte, educação, cuidado emocional e valores para a vida