



## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO PROJETO ATLETA CAXANGÁ

Período: Setembro/2025

Sede do Projeto: Caxangá Golf & Country Club

Coordenadora responsável: Thaynah Vasconcelos

### **OBJETIVO**

O presente relatório tem como finalidade descrever todas as atividades desenvolvidas de 01 a 30 de setembro, evidenciando a continuidade do desenvolvimento técnico e mental dos alunos.

### **ATIVIDADES DO MÊS**

Setembro consolidou avanços significativos no domínio técnico e na maturidade emocional dos atletas. As simulações competitivas mostraram evolução no ritmo de jogo, foco e tomada de decisão. O grupo demonstrou coesão, respeito e entusiasmo crescente com os desafios propostos.

- Ênfase em controle de distância, leitura de green e jogo curto.
- Sessões específicas de course management (gestão de campo), focando em estratégias de escolha de taco, posicionamento e ritmo.
- Mini competição entre os atletas do projeto, com pontuação oficial e regras da Federação Pernambucana de Golfe.
- Feedback individual após cada rodada de treinos, destacando tomada de decisão, foco e controle emocional.
- Dinâmicas de grupo para fortalecer a coesão entre os atletas e o respeito mútuo dentro e fora do campo.
- Troca de experiências, histórias de torneios e dicas sobre preparação de jogo.



# CAXANGÁ GOLF & COUNTRY CLUB

FUNDADO EM 11/10/1928 E CONSIDERADO DE UTILIDADE PÚBLICA PELA LEI 1122 DE 03/03/1945

## REGISTROS:





# CAXANGÁ GOLF & COUNTRY CLUB

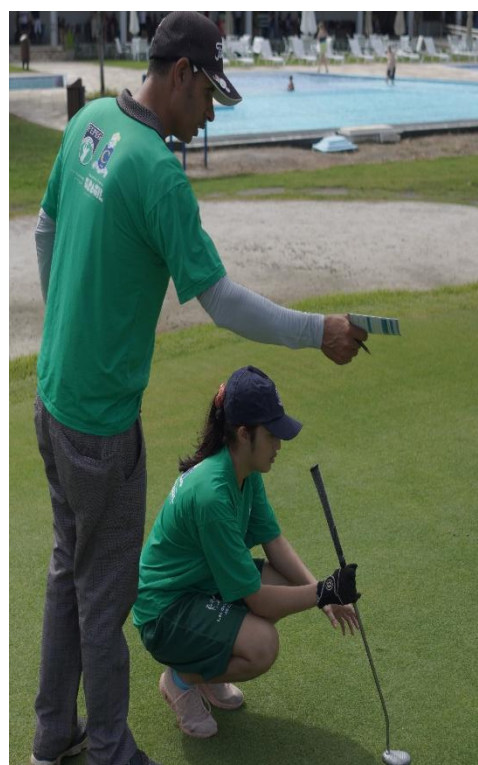
FUNDADO EM 11/10/1928 E CONSIDERADO DE UTILIDADE PÚBLICA PELA LEI 1122 DE 03/03/1945





# CAXANGÁ GOLF & COUNTRY CLUB

FUNDADO EM 11/10/1928 E CONSIDERADO DE UTILIDADE PÚBLICA PELA LEI 1122 DE 03/03/1945



**CAXANGÁ GOLF & COUNTRY CLUB**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE MENTAL DO GOLF**

**RELATÓRIO DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA MÊS DE SETEMBRO**  
**PROJETO ATLETA CAXANGÁ - SÁBADO**

Projeto apresentado pela  
psicóloga: Nayara Oliveira  
(CRP:02/23929)

**Recife**  
**2025**

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como finalidade fazer uma síntese do trabalho da psicologia realizado no mês de setembro de 2025 com os atletas do Projeto Atleta Caxangá da turma do Sábado (Golf).

As atividades foram realizadas aos sábados no Caxangá Golf e Country Club (local de treinamento dos atletas) no horário das 9 horas.

## 2. INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA

<b>DATA</b>	<b>DINÂMICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PSICÓLOGA RESPONSÁVEL</b>
13/09/2025	RODA DE CONVERSA	AUTOCONHECIMENTO, REGULAÇÃO EMOCIONAL	NAYARA OLIVEIRA (CRP:02/23929)
20/09/2025	IMAGINE	RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO	NAYARA OLIVEIRA (CRP:02/23929)

### **3. Considerações**

Nesse mês de setembro, as atividades realizadas com os atletas tiveram como foco o autoconhecimento, estimulando-os a refletirem sobre si mesmos, sobre a forma como enfrentam os desafios do dia a dia e como conseguem expressar seus sentimentos e pensamentos. Uma das atividades realizadas foi o jogo “Imagine”, que faz os atletas explorarem diferentes situações de forma lúdica e criativa, permitindo que expressem percepções, emoções e valores relacionados ao esporte e à vida. Esse recurso possibilita ampliar a visão de cada um sobre si mesmo, desenvolvendo habilidades como empatia, comunicação e reflexão crítica.

Além disso, foi promovida uma roda de conversa, onde os atletas tiveram a oportunidade de dialogar sobre suas próprias experiências e também sobre a vida fora do campo/piscina/quadra. Esse momento foi importante para reforçar a confiança, o respeito mútuo e a escuta ativa dentro do grupo, fortalecendo ainda mais os vínculos e o senso de equipe.

Os atletas demonstraram interesse, receptividade e busca por mudanças e autoconhecimento, evidenciando abertura para refletirem sobre suas próprias atitudes, reconhecerem pontos de melhoria e desenvolverem novas formas de lidar com os desafios esportivos e pessoais.

ANEXO

INTERVENÇÃO 20/09/2025



DINÂMICA: IMAGINE

**CAXANGÁ GOLF & COUNTRY CLUB**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE MENTAL**

**Relatório de intervenção psicológica mês de setembro**  
**Projeto Atleta Caxangá.**

Projeto apresentado pela psicóloga:  
Ariane Duarte (CRP: 02/19997).

**Recife**  
**2025**

## 1. Introdução

O presente relatório tem como finalidade fazer uma síntese do trabalho da psicologia realizado no mês de setembro de 2025 com os atletas do Projeto Atleta Caxangá da turma da segundas-feiras.

As atividades são realizadas no Caxangá Golf e Country Club (local de treinamento dos alunos) no horário das 14h as 17h. As mesmas aconteceram em momentos com o grupo todo como segue na descrição das intervenções a seguir.

## 2. Intervenção psicológica segunda-feira.

Data	Intervenção	Dinâmica	Psicóloga responsável
01/09/25	Observação técnica da aula de hípica e tenis.	Intervenção psicológica: jogo eletrônico Memória.	Ariane Duarte (CRP 02/19997)
08/09/25	Observação técnica da aula de beachtenis	Intervenção psicológica: Quatro em Linha	Ariane Duarte (CRP 02/19997)
15/09/25	Observação técnica da aula de beachtênis e tênis.	Intervenção psicológica Jogo: atividade livre. Em conjunto, as crianças escolheram a brincadeira pega-pega.	Ariane Duarte (CRP 02/19997)
22/09/25	Observação técnica da aula de hípica e tênis.	Intervenção psicológica: Jogo Contra o tempo.	Ariane Duarte (CRP 02/19997)
29/09/25	Observação técnica da aula de becahtênis.	Intervenção psicológica Jogo: atividade livre. Em conjunto, as crianças escolheram a brincadeira pega congelou.	Ariane Duarte (CRP 02/19997)

## 3. Considerações

**A Intervenção psicológica no dia 01/09/2025:** jogo eletrônico Memória: o jogador dever gravar a cor e a sequência que ascendeu e apertar dos botões referente a essa

sequência de cores . O jogo desenvolve a memória visual, a concentração, o raciocínio lógico e a atenção.

**A Intervenção psicológica no dia 08/09/25:** Quatro em Linha é um jogo de estratégia para dois jogadores onde o objetivo é ser o primeiro a alinhar quatro das suas peças, seja na horizontal, vertical ou diagonal, antes do seu oponente. O jogo desenvolve o raciocínio, a atenção e a memória.

**A Intervenção psicológica no dia 15/09/25:** brincadeira pega-pega. a "perseguição e a captura" dos outros jogadores pelo pegador, e o ato de fugir e evitar ser pego pelos demais participantes. A brincadeira também tem um propósito no desenvolvimento físico e social das crianças, estimulando a resistência, a velocidade, a agilidade, a coordenação motora, o raciocínio rápido, a cooperação e a regulação emocional ao lidar com a frustração e a alegria do jogo.

**A Intervenção psicológica no dia 22 /09/25:** Jogo Contra o tempo: Os jogadores só possuem um minuto para encaixar todas as peças na base do jogo antes do tempo acabar. O jogador mais rápido a encaixar todas as peças é o vencedor. O jogo desenvolve agilidade, raciocínio rápido, atenção e trabalhar sob pressão.

**A Intervenção psicológica no dia 29 /09/25:** brincadeira pega congelou: é uma variação do pega-pega tradicional em que a pessoa que é tocada pelo pegador fica "congelada", sem se mover. Para ser "salva" e voltar a brincar, outro jogador deve tocar de quem está congelado.

### **Conclusão**

Os alunos do projeto participaram de todas as intervenções psicológicas, desenvolvendo e treinando as habilidades cognitivas exigidas de cada atividade proposta. A partir de observações realizadas nas aulas desportivas, notou-se em algumas modalidades, alunos desmotivados para realização das mesmas. Como sugestão da psicologia, seria interessante dinamizar mais as atividades com realizações de mini torneio e/ou dinâmicas de aulas mais atrativas.

#### 4. Anexo atividades da psicologia em setembro/25

01/09/25: Intervenção psicológica: jogo eletrônico da memória







**11/09/25: Intervenção psicológica : Quatro em Linha.**





**15/09/25: Intervenção psicológica : brincadeira pega-pega.**



22/09/25: Intervenção psicológica: Jogo Contra o tempo



**29/09/25: Intervenção psicológica: brincadeira pega congelou.**



