



## Relatório Analítico Mensal – agosto – Projeto Golfe na Escola

Este relatório abrange as atividades e o progresso do "Projeto Golfe na Escola" durante o mês de agosto, reiterando o compromisso inabalável com o desenvolvimento esportivo e social. A colaboração contínua com a associação homônima e a utilização estratégica do espaço do Santa Maria Golfe Clube, através de contrato de comodato de área desportiva, permanecem como pilares fundamentais, apesar dos desafios inerentes à execução.

### 1. Detalhamento das Atividades Pedagógicas e de Desenvolvimento

As ações programáticas do projeto foram executadas com a metodologia já estabelecida, visando aprimorar continuamente as competências técnicas e os valores intrínsecos ao golfe.

#### 1.1. Ensino Teórico e Prático Abrangente

A instrução pedagógica foi mantida sob a expertise do instrutor Luis Vander Padilha, cujas sessões didáticas englobam um espectro completo de aprendizado. As atividades práticas foram diligentemente conduzidas no *Drive Range* e em seções específicas do campo, permitindo aos alunos o desenvolvimento de habilidades motoras finas e a compreensão espacial do jogo. Complementarmente, foram ministradas aulas teóricas que abordaram de forma exaustiva as regulamentações oficiais do golfe, o *dress code* apropriado para o ambiente esportivo, e as normas de etiqueta e conduta, elementos cruciais para a formação integral do atleta e do cidadão. Este modelo de ensino-aprendizagem é validado por diversas literaturas em pedagogia esportiva, que ressaltam a sinergia entre prática deliberada e conhecimento teórico aprofundado para a aquisição de maestria.

#### 1.2. Programa de Desenvolvimento de Alta Performance

Quatro discentes, demonstrando aptidão excepcional e dedicação notável, foram selecionados para integrar o Grupo de Alta Performance. Estes atletas beneficiaram-se de um currículo de treinamento especializado, projetado para refinar suas capacidades técnicas e fortalecer os atributos psicológicos e comportamentais essenciais à competitividade em níveis mais elevados. A personalização do treinamento é um fator crítico para o desenvolvimento de talentos, conforme demonstrado em estudos sobre excelência esportiva que enfatizam a importância de um acompanhamento individualizado e focado em metas específicas de performance.

#### 1.3. Intervenção Social e Melhoria da Qualidade de Vida

O projeto manteve seus serviços de atendimento social de forma regular, consolidando sua vocação para transcender a mera instrução esportiva e promover um acolhimento social efetivo. A distribuição de lanches balanceados, em horários estrategicamente definidos, assegurou o suporte nutricional necessário, contribuindo para o bem-estar e a concentração dos participantes. Neste período, com particular satisfação, podemos reportar que a construção da residência da Dona Maria e sua família já se encontra na fase de alicerces. Este avanço representa um marco tangível do nosso compromisso social e solidário, com a

expectativa real de que, em breve, esta família terá um lar digno para morar, simbolizando a concretização de esperanças através do suporte da comunidade e do projeto. Esta iniciativa reflete a máxima de que o esporte pode ser um vetor para transformações sociais profundas, proporcionando não apenas habilidades atléticas, mas também suporte fundamental à dignidade humana.

#### **1.4. Resiliência e Compromisso Frente à Adversidade**

É imperativo salientar que, apesar da amplitude e do impacto positivo de nossas ações, ainda nos encontramos em uma jornada solitária em nossa luta diária pela viabilização e expansão do projeto. Os desafios persistem, exigindo uma resiliência contínua por parte de toda a equipe. No entanto, mesmo cientes da discriminação sistêmica que os segmentos menos favorecidos da sociedade enfrentam, reafirmamos com veemência nosso propósito inabalável de oferecer a essas crianças e jovens uma segunda chance, um caminho para o desenvolvimento e a superação através do esporte e da educação. Este posicionamento é uma demonstração de nossa aderência aos princípios da equidade social e da crença no potencial transformador do investimento em capital humano, independentemente das origens socioeconômicas.

### **2. Dinâmica de Colaboração e Utilização da Infraestrutura**

A operação do projeto é intrinsecamente dependente de uma rede de colaboração e da utilização de recursos infraestruturais, que são constantemente gerenciados para otimizar os resultados.

#### **2.1. Progressão Atlética e Suporte a Competições**

A atleta Luiza Spanevelo intensificou notavelmente seus treinamentos, demonstrando uma preparação rigorosa para o Aberto Juvenil do RS, agendado para o dia 25 de maio, no campo do Belém Novo, em Porto Alegre. O desenvolvimento de atletas promissores como Luiza é um testemunho da eficácia do programa de treinamento e da dedicação dos participantes. A visibilidade em competições de prestígio é fundamental para o reconhecimento do talento e para a progressão na carreira esportiva.

#### **2.2. Agradecimentos e Suporte Institucional Estratégico**

A sustentabilidade e a capacidade de expansão do projeto estão intrinsecamente vinculadas ao suporte financeiro externo. Neste contexto, a verba proveniente da R&A (Que neste ano, de uma forma inédita ainda não chegou) desempenha um papel crítico, especialmente para custear as viagens essenciais que permitem aos nossos atletas participar de torneios, elevando seu nível de qualificação e experiência competitiva. Expressamos nossa profunda gratidão à equipe, às famílias e a todos os colaboradores. Um agradecimento especial e irrestrito é direcionado à R&A (pelo apoio nos anos anteriores, reiteramos que neste ano não recebemos nenhuma verba para tratar dos menos favorecidos), à CBGOLFE (Também não recebemos nada neste ano ainda) e, de forma particular, à Prefeitura de Santa Maria. Sem o apoio inestimável destas instituições, a manutenção de nossos sonhos e a continuidade de nossas atividades transformadoras não seriam factíveis. Este reconhecimento ressalta a interdependência entre iniciativas sociais e o suporte governamental e de entidades esportivas para a concretização de objetivos amplos.

### 2.3. Configuração e Desafios da Infraestrutura Local

A utilização das dependências do campo do Santa Maria Golfe Clube prosseguiu conforme o contrato de comodato. No entanto, é fundamental reiterar que o clube apenas nos cede o espaço para as atividades golvistas, porém não oferece qualquer forma de apoio institucional ou logístico adicional. Continuamos operando em um espaço modesto, cedido pelo proprietário da área, para fins de suporte logístico primário. Estas são questões operacionais que, embora não inviabilizem o projeto, demandam esforços contínuos de gestão e adaptação.

### 3. Análise Detalhada dos Custos Operacionais Mensais

A gestão financeira do projeto é realizada com total transparência e rigor, com todos os custos devidamente comprovados por meio de notas fiscais. Os gastos mensais para o período de agosto foram os seguintes:

Item de Custo	Valor Mensal (R\$)
Transporte dos Alunos	4.500,00
Professor de Educação Física	3.726,00
Alimentação dos Alunos	750,00
<b>**Total Geral**</b>	<b>**8.976,00**</b>

As flutuações em itens como transporte e alimentação são inerentes à gestão de projetos sociais e requerem monitoramento constante para otimização de recursos sem comprometer a qualidade do serviço prestado aos alunos.

### 4. Síntese dos Destaques do Período

Em sumário, os pontos mais relevantes do mês de agosto incluem:

- A manutenção ininterrupta das aulas práticas e teóricas sob a condução qualificada do instrutor Luis Vander Padilha.
- A continuidade e o aprimoramento das atividades direcionadas ao Grupo de Alta Performance.
- A provisão consistente de atendimento social e o fornecimento de lanches essenciais aos participantes.
- O avanço substancial na construção dos alicerces da Casa da Dona Maria, um símbolo concreto do impacto social do projeto.
- A persistência na luta diária contra as adversidades e o compromisso inabalável de oferecer segundas chances, apesar da discriminação.

- A manutenção da utilização do campo do Santa Maria Golfe Clube, com o reconhecimento
- O reconhecimento vital do suporte financeiro da Prefeitura de Santa Maria para a viabilidade e o sucesso das iniciativas.

#### 5. Considerações Finais e Perspectivas Futuras

Este relatório de agosto reitera o compromisso fundamental do Projeto Golfe na Escola com a educação, o desenvolvimento esportivo e a inclusão social. A dedicação da equipe, a resiliência dos alunos e o apoio crucial de nossos parceiros institucionais são a força motriz que nos permite manter nossos sonhos de pé. A despeito dos desafios operacionais e da percepção de uma luta muitas vezes solitária, a convicção de que estamos oferecendo uma oportunidade transformadora para jovens menos favorecidos, confrontando a discriminação e pavimentando caminhos para um futuro mais digno, nos impele a prosseguir com vigor renovado. A necessidade contínua de suporte financeiro e institucional é um imperativo para que possamos não apenas sustentar as conquistas acumuladas ao longo dos últimos cinco anos, mas também para expandir o alcance de nossos atendimentos e consolidar o projeto como um modelo de impacto social positivo.

Este documento busca não apenas informar, mas também inspirar a reflexão sobre o valor intrínseco de iniciativas que ousam desafiar o *status quo* e demonstram um profundo respeito pelo potencial humano, ancorando suas ações em fatos e resultados tangíveis.





