



(TRADUÇÃO SIMPLES)

2021 RELATÓRIO DE APOIO DESENVOLVIMENTO NACIONAL

Organização:	CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GOLFE – CBGOLFE
Nome de contato:	OSMAR DA COSTA SOBRINHO
Cargo:	PRESIDENTE
Email:	osmar.costa@cbgolfe.com.br angelica.giusti@cbgolfe.com.br darcio.ricca@cbgolfe.com.br
Telefone:	+55 11 3254-5757
Valor de 2021 NBDG (em libras esterlinas £GBP):	£ 50,000.00 libras esterlinas
Nome do projeto:	CINCO REGIÕES

Breve descrição do projeto: ¹

Se a entrega do projeto foi impactada pelo Covid, certifique-se de fornecer esses detalhes.

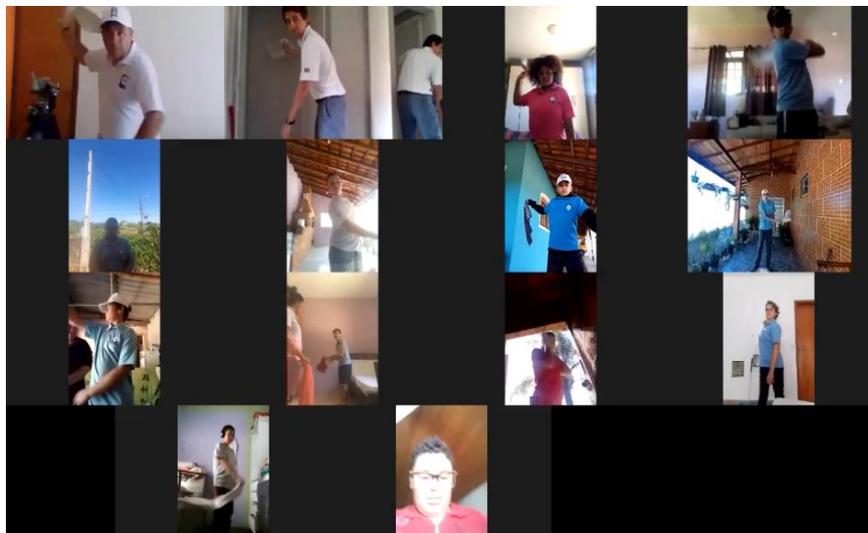
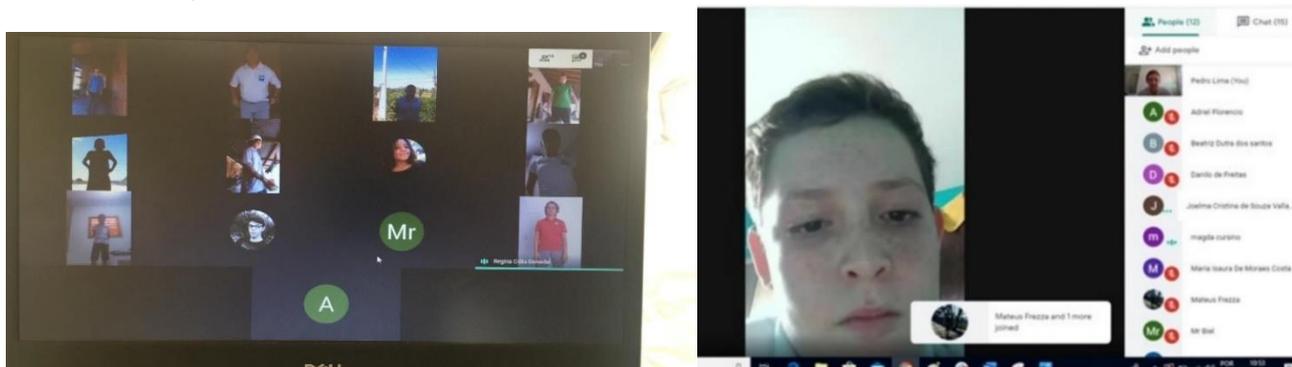
Devido ao alto número de óbitos e de infectados pela COVID-19 no Brasil, a duração dessa pandemia é alta e imprecisa, as aulas nos centros de desenvolvimento do Programa de Formação de Talentos e Cidadania acontecem em dois momentos, um no primeiro semestre e outra no segundo semestre, conforme demonstrados abaixo:

No primeiro semestre, 2021 (medidas mais restritivas):

Ø Gravação de melhoria de condicionamento remoto, com vídeos de orientação e feedback de atividades como plantão de dúvidas e espaço de convivência entre os alunos;

Ø Gravação de movimentos técnicos para treinar em casa, com troca de experiências lúdicas;

Ø Videoconferências por plataforma de encontros virtuais temáticos semanais: discussão de como estão lidando com a pandemia (individualmente e em família), regras de golfe, postura e espaço de convivência entre os alunos;



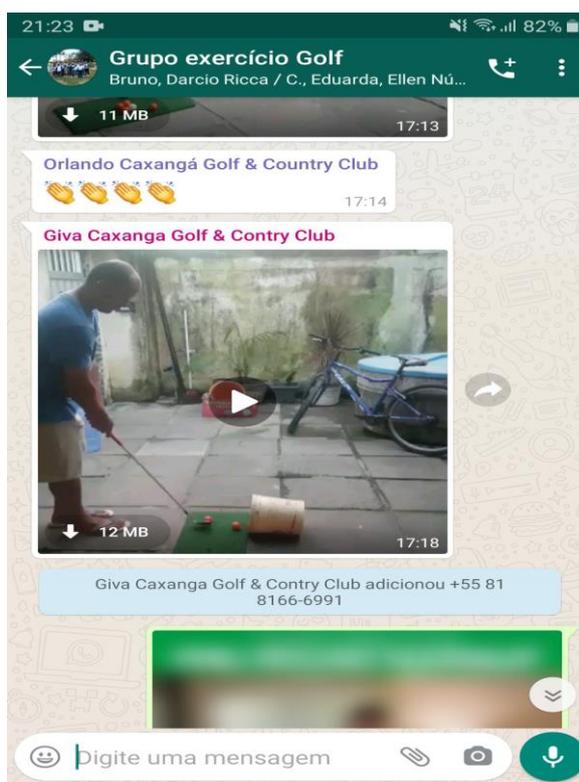
Ø Criação de um grupo de WhatsApp com pais e alunos para troca de informações do projeto;

Ø Lives com atletas de golfe, com a participação de alunos e instrutores do polo;

Ø Melhorias na infraestrutura do clube de treinamento, atendendo as diretrizes sanitárias da região específica;

Ø Criação de um grupo de WhatsApp com pais e alunos para troca de informações do projeto;

Ø Lives com atletas de golfe, com a participação de alunos e instrutores dos polos.



Ø Produção de cartões e atualização de dados no Blue Golf System para quem já tem handicap;

Ø Compartilhar material de apoio como literatura esportiva, filmes, documentários e atividades de entretenimento adequadas ao isolamento social;

Ø Parte desse valor, que será utilizado nas escolas, será imediatamente utilizado para realizar ações para essas famílias, como distribuição de alimentos básicos e kits de higiene para as famílias de nossos alunos;

Ø Sabemos que a ideia do projeto é promover handicaps, mas não podemos promovê-las se as crianças não tiverem as condições mínimas de sobrevivência.

De forma mais geral, com base nos constrangimentos e enfrentamentos do COVID-19, tomamos ações mais gerais, conforme apresentado no final do semestre ao The R&A:

- Em caso de liberação parcial de campos de golfe, alguns alunos poderão sair para jogos de 2 em 2 - sempre respeitando as regras de distanciamento social, uso de máscaras, proteção com álcool gel e higienização conforme protocolos de saúde, sempre com monitoramento do instrutor responsável pelo cumprimento de tais parâmetros;
- Retomada das atividades pouco a pouco, com restrições ao número de praticantes e jogadores no campo de golfe, com marcação devido à pandemia de Covid-19, mas o campo de golfe é gratuito para alunos e colegas praticantes do projeto;
- A distribuição de máscaras personalizadas, kits de higiene e cestas básicas aos alunos e suas famílias em continuidade. Além disso, os lanches continuam sendo servidos;
- Atividades escolares, infelizmente, retornando somente a partir de outubro de 2021. As atividades da escola dependem de autorização da Prefeitura;
- Há integração entre os meninos e meninas do projeto, aulas de golfe com campo aberto para jogo no final de semana;

- Avaliação física e início do trabalho de fortalecimento muscular dos atletas;
- Atividades e partidas individuais e em duplas;
- Acompanhamento e monitorização de jogos presenciais no campo de golfe;
- Revisão dos fundamentos: tacadas, correções de exercícios, postura e posicionamento, controle de distância, atenção, raciocínio lógico e atividades lúdicas.



No segundo semestre de 2021 (retomada das aulas de golfe e aulas escolares):

Com a continuação do cumprimento de todos os protocolos COVID-19 de combate à pandemia, os campos de golfe puderam regressar com aulas de golfe e alguns eventos a partir do mês de agosto e com aulas escolares a partir do final de outubro de 2021.

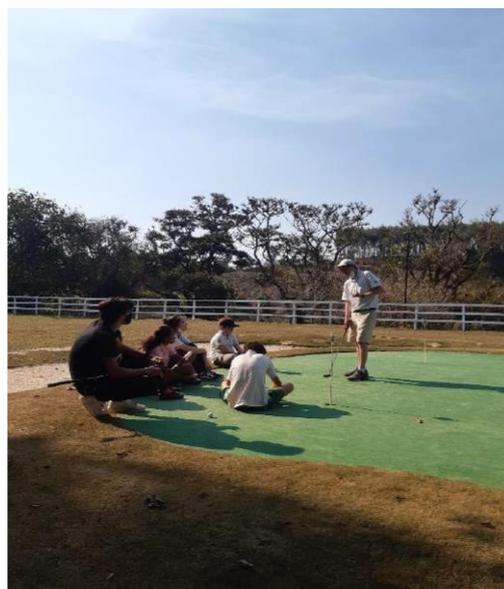
O nosso grande desafio para a inclusão das mulheres centra-se em abrir espaços para que se sintam pertencentes à comunidade do golfe com uma voz ativa e opinativa, interesse criado nas escolas pelo golfe - no contraturno das suas aulas regulares.

A relevância do acesso ao golfe na educação para a cidadania é o principal impulso no desenvolvimento dos jovens desses cinco polos, cujas ações devem ser estendidas a outros clubes e outros estados do Brasil.

Acreditamos que esta é a nossa função, promover os cidadãos com handicap.

Com a retomada das atividades no segundo semestre de 2021, foi possível retornar às aulas regulares com os devidos cuidados e protocolos - infelizmente ainda sem torneios - conforme imagens dos polos de desenvolvimento abaixo:

Coruja Golfe Clube:





Japeri Golfe:





Caxangá Golf & Country Club:





Santa Maria Golfe Clube:





Clube Campestre de Livramento:





Paraná – Curitiba – Colégio Estadual da Polícia Militar:

Aulas de introdução ao golfe iniciante para todos os alunos da escola como disciplina de educação física, com acesso a todas as crianças e adolescentes por meio de instrutores treinados em estrutura de putting green e driving range pré-projetada na própria escola; além da formação de instrutores de golfe (2 mulheres), aulas de golfe como disciplina de educação física na escola, dia de golfe num clube de golfe parceiro onde as crianças obterão o handicap em 2022.





Divisão da participação:

Número TOTAL de participantes	264
○ Total de adultos	34
• Mulheres	11
• Homens	23
○ Total de juniores (abaixo de 18 anos)	230
• Meninas	82
• Meninos	148
Número de clubes de golfe envolvidos (se aplicável)	6
Número de escolas envolvidas (se aplicável)	12
Número TOTAL de instrutores envolvidos na condução do projeto (se aplicável)	24
• Mulheres	8
• Homens	16
Você monitorou a etnia dos participantes e/ou treinadores? Sim / Não	
Não. Devido à total acessibilidade do golfe a todos, não podemos depender de nenhum componente étnico pré-concebido. Achamos importante buscar diferentes etnias para que conheçam o projeto, participem dele, tornem-se estudantes e golfistas, dialogando com a sociedade e a comunidade do golfe, por meio da inclusão. A atenção está voltada para a ampliação das oportunidades para todas as etnias, sendo condição básica para a existência do projeto; aí podemos ver o quanto precisamos melhorar em termos de diversidade de alunos e de treinadores, que são fundamentais para o propósito e crescimento desses espaços de promoção humana e social.	

Projeto: receitas e despesas ²

Recursos de receitas	Resumo das atividades	Valores em libras esterlinas GBP (£)
The R&A	Tais ações e atividades exigiram recursos financeiros para viabilizar, executar, monitorar, ajustar e gerar resultados.	£ 50,000.00 libras esterlinas
CBGolfe	Apoio a 5 polos de desenvolvimento no 1º. trimestre de 2021, para o início das atividades do ano.	£ 8,800.00 libras esterlinas
CBGolfe	Apoio financeiro 1º. Torneio Nacional Interpolos.	£ 237.00 libras esterlinas
CBGolfe	Taxas alfandegárias de importação de material doado pelo The R&A - MasterGolf - kits de short golf e de US Kids.	£ 6,751.00 esterlinas
RECEITA TOTAL DO PROJETO:		£ 65,788.00 libras esterlinas
Despesas realizadas	Resumo das atividades	Valores em libras esterlinas GBP (£)
Apoio financeiro 1º. Torneio Nacional Interpolos.	Custeada pela CBGolfe	£ 237.00 libras esterlinas
Apoio a 5 polos de desenvolvimento no 1º. trimestre de 2021, para o início das atividades do ano.	Custeada pela CBGolfe	£ 8,800.00 libras esterlinas
Taxas alfandegárias de importação de material doado pelo The R&A - MasterGolf - kits de short golf e de US Kids.	Custeada pela CBGolfe	£ 6,751.00 libras esterlinas
treinamento teórico, prático, fundamentos e de jogo em campo de golfe	Custeada pelo The R&A	£ 17,100.00 libras esterlinas
coordenação de aulas, preparação física e equipe	Custeada pelo The R&A	£ 15,800.00 libras esterlinas
apoio e reforço psicológico e escolar	Custeada pelo The R&A	£ 5,530.00 libras esterlinas
treinamento para competição e participação em torneios regionais	Sem torneios devido à pandemia de COVID-19	£ 0.00
transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios	Sem torneios devido à pandemia de COVID-19	£ 0.00
lanches, água, frutas, uniformes, tacos de golfe, bolas e outros	Custeada pelo The R&A	£ 5,930.00 libras esterlinas
Construção de espaços em ambiente escolar: 1 putting green e 3 driving ranges Aula teórica, formação de 3 instrutoras de golfe para aulas e identificação de interesse pelo golfe nas salas de aula com pelo menos 50% de alunas para 2021 e implementação do golfe nas aulas de educação física da escola no segundo semestre de 2021	Custeada pelo The R&A	£ 5,640.00 libras esterlinas
DESPESA TOTAL DO PROJETO:		£ 65,788.00 libras esterlinas

O Relatório foi atribuído a um elemento específico do projeto ou de forma mais geral? Se específico, especifique.

De forma mais geral, é importante destacar os esforços e ênfase na busca de aumentar o prazo de compromisso do golfe feminino mulheres e meninas no golfe CBGolfe – O R&A, conforme abaixo:

- 1) Ação do golfe feminino para uma cultura mais inclusiva;
- 2) Coordenação profissional e pedagógica com lideranças femininas;
- 3) Mais oportunidades para golfistas femininas em competições locais, regionais, nacionais e internacionais;
- 4) Encontros, discussões e debates do CBGolfe com a ONU Mulheres;
- 5) Incentivar mais mulheres e meninas a praticar, trabalhar e ser voluntárias no golfe.

Realizamos, de forma inédita, o 1º. Torneio Nacional entre polos de desenvolvimento, simultaneamente, conforme abaixo:

1º TORNEIO NACIONAL INTERPOLOS DE DESENVOLVIMENTO EM 14 DE AGOSTO DE 2021

O torneio reuniu os cinco campos de golfe de formação, a saber: Caxangá Golf & Country Club (PE), Clube Campestre de Livramento (RS), Coruja Golfe Clube (SP), Japeri Golfe (RJ) e Santa Maria Golfe Clube (RS) com 15 jovens de cada projeto, mais os caddies que também são alunos da escola de golfe, numa competição de 9 buracos. Houve transmissão ao vivo pelo Youtube, café da manhã, os jovens cantaram o hino nacional, foram dados parabéns ao aniversariante do dia e todos se divertiram na disputa pelas medalhas. Ao final, cada clube realizou sua cerimônia de encerramento, agradecimento e entrega de medalhas.

No pódio, as medalhas de ouro foram para duas equipes, que empataram em primeiro lugar, com 34 tacadas cada (par do campo). A equipe Japeri Golfe formada por Jefferson Fernandes (caddie Cauan Candido), Yasmin Cunha (caddie Lívia Oliveira) e Henderson Pires (caddie Ryan Oliveira); e a equipe Caxangá Golf com Lucas Felipe Nascimento, Arthur Rafael e Wilyanne Raissa Lima.

As medalhas de prata foram para quatro equipes com 35 tacadas cada. Do Coruja Golfe Clube, os jovens Mateus Frezza, Thifany Santos e Bruno Ramos. Duas equipes do Japeri Golfe formadas por Iago Cunha (caddie João Pedro Brito), Kaylanne Pires (caddie Ellen Lima), Yure Machado (caddie Kaylane Dutra); e Anderlan Pires (caddie Keylla Dutra), Diovanna Gonçalves (caddie Danilo Gonçalves) e Victor André Machado (caddie Victor H. Paulino). E a equipe do Santa Maria Golf Club com os jovens Rodrigo Prates, Michell Martins Jaymes e Maria Claudia Pacheco.

Medalhas de bronze também para quatro equipes que fizeram 36 tacadas. Felipe Luan Gomes (caddie Carlos Roberto), Julia de Souza (caddie Elhoa Gonçalves) e Pedro Souza (caddie Daniel Coelho) do Japeri Golfe. João Vitor Figueiredo, Alison Braz e Mariane Severo do Clube Campestre de Livramento; e duas equipes de Santa Maria, formadas por Pedro Josué D'Ávila Rocha, Pedro Lucas Franco, Antony Gabriel Tavares e Kauã Diego Barbosa, Danielle Pereira e Talita Barbosa de Lima.

O torneio é uma forma de integrar jovens dos cinco polos cujo objetivo é a inclusão social por meio do golfe e que são desenvolvidos em quatro estados do país. Este foi apenas o primeiro e esperamos que o próximo seja com todos juntos em um campo. Parabéns a todos os jovens, coordenadores de clubes e projetos, além do apoio do The R&A, disse Osmar da Costa Sobrinho, que acompanhou o torneio no Coruja Golf Clube, em Louveira, interior de São Paulo.

A relevância do acesso ao golfe na educação para a cidadania é o principal impulso no desenvolvimento dos jovens desses cinco polos, cujas tacadas devem ser estendidas a outros clubes e outros estados do Brasil.

Coruja Golfe Clube:



Japeri Golfe:



Caxangá Golf & Country Club:



Santa Maria Golfe Clube:



Clube Campestre de Livramento:



Quais foram os Indicadores Chave de Desempenho (KPIs) para este projeto e como o projeto se saiu em relação a cada um desses KPIs?³

Devido à pandemia do COVID-19 e ao retorno gradual e moderado e controlado a partir de 2020, optamos, excepcionalmente, apenas pelo relatório abaixo, com o devido acompanhamento das atividades que adotamos durante este ano, conforme demonstrado abaixo:

Relatórios Mensais com fotos

O objetivo dos relatórios é descrever todas as atividades realizadas mensalmente, tendo suas aulas iniciadas e encerradas, além da transparência em cada tópico ser de suma importância.

Nota:

Também devido à pandemia do COVID-19, não priorizamos KPIs sobre: relatórios de torneios (todos cancelados); frequência às aulas da escola regular com retorno muito aquém das possibilidades de mensuração da presença devido aos protocolos municipais e estaduais de saúde; desempenho escolar, técnico, teórico, social e de cidadania devido às demandas socioeconômicas que afetaram negativamente as famílias dos alunos e seus funcionários – fazendo-nos priorizar ações de apoio na melhoria das condições de vida e saúde física e mental; avaliações de aulas individuais e em grupo, limitadas por retornos muito parciais e tardios na escola e aulas em setembro de 2021 com todos os cuidados com distanciamento social e formação de grupos menores e atividades lúdicas de readaptação ao período excepcional em termos de socialização cuidadosa.

Como este Relatório contribuiu para alcançar as principais metas do projeto/organização? ⁴

Contribuir essencialmente para a construção de novos atletas de base, potencializando a cultura do golfe inclusivo nos clubes e federações locais, incentivando a participação de mais atletas e staff do sexo feminino, preparando todos os alunos e seus familiares, amigos e colegas da sua comunidade para o exercício da cidadania, promovendo talentos que precisam ser aprimorados, democratizando o acesso ao golfe esportivo para pessoas que não teriam condições de fazê-lo, melhorando o desempenho escolar e social de crianças e jovens, identificando a necessidade de alfabetização em alguns pais e/ou responsáveis de alunos envolvidos no projeto, freqüentar as escolas e as comunidades em razão do esporte.

Como os resultados do projeto apoiaram os objetivos de desenvolvimento do R&A – *Envolve-se com todos os golfistas; Transformar o golfe feminino; Desenvolver e alinhar instalações de golfe e formatos de jogo; Aumentar a abrangência internacional de golfistas inspiradores.*

Alcançamos um crescimento de mulheres no golfe de 33% (2020) para 40% (2021), 1% acima do planejado e enviado a vocês no plano de 2021 (39%).

Mas, pretendemos continuar crescendo no número de mulheres praticantes em 2022, sempre buscando o compromisso com a ONU Mulheres e o Women Golf in Chart assinado que é 50% da meta.

Ainda em relação às metas de 2020 para 2021, conseguimos crescer em 100% na participação de mulheres no quadro de golfe dentro dos polos de desenvolvimento: das 4 mulheres atuais (1 instrutora, 1 coordenadora, 1 educadora e 1 gerente) para 8 mulheres (3 instrutoras, 1 coordenadora, 1 educadora, 1 gestora e 1 consultora), também de acordo com o Women in Golf Charter para 2021.

Adicionalmente, pretendemos continuar crescendo no número de instrutoras mulheres em 2022, com mais 3 instrutoras no polo de desenvolvimento do Paraná, sendo 1 golfista profissional como professora de educação física.

Além disso, uma conquista muito importante foi a de atletas amadores e profissionais em clínicas de golfe, aconselhamento, aulas de golfe e consultoria, com nossas crianças e adolescentes no segundo semestre de 2021, conforme descrito abaixo:

- 1) **Alexandre Rocha:** Santa Maria Golfe Clube e Clube Campestre de Livramento;
- 2) **Herik Machado:** Clube Campestre de Livramento;
- 3) **Andrey Xavier:** Santa Maria Golfe Clube;
- 4) **Tiago Ogava e Luiz Miyamura:** Paraná – Curitiba – Colégio Estadual da Polícia Militar;
- 5) **Pedro da Costa Lima (Pepê) e Nathalie Silva:** Coruja Golfe Clube;
- 6) **Vicky Whyte e Breno Domingos:** Japeri Golfe;
- 7) **Anderson Namur:** Caxangá Golf & Country Club.

Quais foram os principais aprendizados deste ano?⁵

Que o esporte inclusivo é a ferramenta de acesso de todos os envolvidos, direta e indiretamente, promovendo cidadania, educação, sociabilidade a cada aluno ou atleta que potencializa recursos na busca de seus objetivos com base nos valores que o golfe engaja em cada um que o conhece e vivencia.



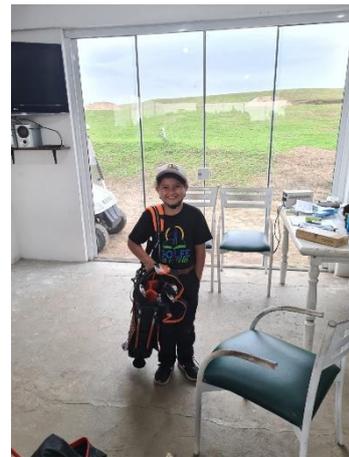




Obrigado por completar este relatório. Se você tiver outros comentários a fazer, inclua estes abaixo:⁶

Recebemos uma doação da US Kids e do The R&A short golf, adquiridos da empresa The Master Golf e distribuídos para os 6 polos de desenvolvimento, além de alguns os quais pretendemos iniciar em 2022: Terra Selvagem Golf Club em Cuiabá-MT e Gramado Golf Club no Rio Grande Sul, conforme imagem abaixo:





Assinatura:

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Osmar da Costa Sobrinho'.

Osmar da Costa Sobrinho
Presidente

Date: 18 de novembro de 2021