



(TRADUÇÃO SIMPLES)

2020 FORMULÁRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE RECURSOS

Entidade:	CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GOLFE – CBGOLFE
Nome de contato:	EUCLIDES ANTONIO GUSI
Cargo:	PRESIDENTE
Email:	euclides.gusi@cbgolfe.com.br angelica@cbgolfe.com.br dricca@cbgolfe.com.br
Telefone:	+55 11 3254-5757
Valor de 2020 FPCR (em libras esterlinas £GBP):	50,000.00 GBP (libras esterlinas)
Nome do Projeto:	FORMAÇÃO DE TALENTO E CIDADANIA GOLFISTAS PRATICANTES AMADORES PRÉ-JUVENIL E JUVENIL 2020

Breve descritivo do projeto: ¹

Que o esporte de inclusão seja a ferramenta de acesso a todos os envolvidos, direta e indiretamente, promovendo cidadania, educação, sociabilidade a cada aluno ou atleta e que fomente recursos na busca de seus objetivos a partir dos valores que o golfe exerce em cada um que o conhece e vivencia .

Iniciativa conjunta Confederação Brasileira de Golfe e Federações Regionais de Golfe, prioridade no. 1 para o Comitê Olímpico do Brasil (COB) e Secretaria Especial do Esporte, chancela The R&A, entidade responsável pelas Regras de Golfe e metodologia dos PGAs da Europa, seleciona e contrata profissionais de golfe (formados em Educação Física e/ou Provisionados) e promove parceria com o clube formador - "praticantes de golfe "- em alinhamento com federação regional - CBGolfe.

Elaborar cronograma de número de aulas, turmas e períodos para obtenção do handicap (HCP), acompanhamento do desempenho e cumprimento das metas de acordo com o Plano Esportivo estabelecido pela CBGolfe, The R&A e PGAs Europe.

Fornecer ao novo praticante de golfe treinamento no campo, participar de torneios de sua categoria e monitorar o desempenho durante a vigência de seu cartão HCP.

Para o planejamento de 2020 (260 alunos), 51 destes não tiveram continuidade, de acordo situações específicas em cada pólo de desenvolvimento e respectivos campos de golfe, detalhadas abaixo:

- | | |
|---|-------------|
| 1) Paraná – Las Palmas GCC (contrato cancelado – nova diretoria): | - 12 alunos |
| 2) Rio Grande do Sul – Dunas CP (sem nenhum HCP obtido e distribuição de recursos): | - 24 alunos |
| 3) Rio Grande do Sul – Santa Cruz GCC (sem nenhum HCP obtido e distribuição de recursos): | - 14 alunos |
| 4) Rio de Janeiro – Japeri GC (alunos desistentes) | - 1 aluno |

209 ALUNOS *

140 MENINOS (67%) *

69 MENINAS (33%)

*3 são alunos com necessidades especiais, como deficiência intelectual e autismo, que não têm prazo ou mesmo obrigação de obter um handicap para se tornarem golfistas praticantes.

5 pólos (6 clubes-formadores) de treinamento e desenvolvimento educacional-esportivo em golfe para crianças e adolescentes visando uma futura base brasileira de praticantes de golfe em programa de desenvolvimento de talentos e cidadania:

- | | |
|---|--|
| 1 – Polo de desenvolvimento SÃO PAULO, na cidade de Louveira : | Coruja Golfe Clube; |
| 2 – Polo de desenvolvimento RIO DE JANEIRO, na cidade de Engenheiro Pedreira: | Japeri Golfe Clube; |
| 3 – Polo de desenvolvimento PARANÁ, na cidade de Curitiba: | Colégio Estadual da Polícia Militar *; |
| <i>*no lugar da desistência do Las Palmas GCC, no final do ano, investimento em infraestrutura para alunos em 2021.</i> | |
| 4 – Polo de desenvolvimento PERNAMBUCO, na cidade de Recife: | Caxangá Golf & Country Club; |
| Polo de desenvolvimento RIO GRANDE DO SUL somente em 2 campos de golfe: | |
| 5 – Na cidade de Santa Maria: | Santa Maria Golfe Clube; |
| 6 - Na cidade de Santana do Livramento: | Clube Campestre de Livramento; |

TREINAMENTO E DISPOSIÇÃO DE TORNEIOS REGIONAIS

83 GOLFISTAS PRATICANTES COM HANDICAP (HCP) DE 2019/2020
16 MENINAS (19%)
67 MENINOS (81%)

NOVOS HANDICAPS PREVISTOS FINAL DE 2021

75 ALUNOS
28 MENINAS (37%)
47 MENINOS (63%)

NOVOS HANDICAPS PREVISTOS FINAL DE 2022

48 ALUNOS
25 MENINAS (52%)
23 MENINOS (48%)

+ 3 ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS SEM PRAZO PARA OBTENÇÃO DE HANDICAP

Descrição de participações:

TOTAL número de participantes	226
○ Total de adultos	17
• Mulheres	4
• Homens	13
○ Total de participantes juniores (abaixo de 18 anos)	209
• Meninas	140
• Meninos	69
Número de golfistas profissionais envolvidos (se aplicável)	6
Número de escolas/redes de ensino envolvidas (se aplicável)	12
TOTAL número de formadores diretamente envolvidos (se aplicável)	10
• Mulheres	1
• Homens	9
Você monitorou a etnia dos participantes e / ou treinadores? Sim/Não	Não
<p>Devido à acessibilidade total do golfe a todos, não podemos depender de qualquer componente étnico pré-concebido. Consideramos importante buscar diferentes etnias para que eles conheçam o projeto, participem dele, se tornem alunos e golfistas, dialogando com a sociedade e a comunidade golfista, por meio da inclusão.</p> <p>As atenções estão voltadas para a ampliação de oportunidades para todas as etnias, condição básica para a existência do projeto; então podemos perceber o quanto precisamos melhorar em termos de diversidade de alunos e treinadores, fundamentais para a finalidade e crescimento destes espaços de promoção humana e social.</p>	

Projeto: receitas e despesas ²

	Receitas em GBP (2020)	Despesas em GBP (2020)
1 - São Paulo - Coruja Golfe Clube (57 alunos até o final de 2020)	£ 12.000,00	
treino teórico, prático, fundamentos e jogo em campo de golfe		£ 2.500,00
coordenação de aulas, preparação física e equipe		£ 3.000,00
suporte e reforço escolar	(parceria com escola)	£ 0,00
<i>treinamento para competições (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
<i>transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
kits básicos de alimentação e higiene, máscaras, álcool em gel e líquido, regras de distanciamento social, conscientização e apoio psicológico para alunos e seus familiares e comunidade, lanche, água, frutas, documentação cidadã, roupas, bolas e outros		£ 6.500,00
	£ 12.000,00	£ 12.000,00

2 - Rio de Janeiro – Japeri Golfe Clube (80 alunos até o final de 2020)	£ 12.000,00	
treino teórico, prático, fundamentos e jogo em campo de golfe		£ 3.000,00
coordenação de aulas, preparação física e equipe		£ 3.500,00
suporte e reforço escolar	(parceria com escola)	£ 0,00
<i>treinamento para competições (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
<i>transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
kits básicos de alimentação e higiene, máscaras, álcool em gel e líquido, regras de distanciamento social, conscientização e apoio psicológico para alunos e seus familiares e comunidade, lanche, água, frutas, documentação cidadã, roupas, bolas e outros		£ 5.500,00
	£ 12.000,00	£ 12.000,00

3 - Paraná – Colégio Estadual da Polícia Militar (investimento em infraestrutura nos dois últimos meses em 2020) (estimative de 60 alunos em 2021)	£ 5.500,00	
Construção de infraestrutura, entre novembro e dezembro: driving range, aula teórica e putting green. Formação de 3 instrutoras de golfe para as aulas e identificação do interesse pelo golfe nas salas de aula, com pelo menos 50% de alunas para 2021 e implementação do golfe nas aulas de educação física da escola.		£ 5.500,00
	£ 5.500,00	£ 5.500,00

4 - Pernambuco – Caxangá Golf & Country Club (27 alunos até o final de 2020)	£ 7.500,00	
treino teórico, prático, fundamentos e jogo em campo de golfe		£ 2.000,00
coordenação de aulas, preparação física e equipe		£ 2.000,00
suporte e reforço escolar	(parceria com escola)	£ 0,00
<i>treinamento para competições (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
<i>transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
kits básicos de alimentação e higiene, máscaras, álcool em gel e líquido, regras de distanciamento social, conscientização e apoio psicológico para alunos e seus familiares e comunidade, lanche, água, frutas, documentação cidadã, roupas, bolas e outros		£ 3.500,00
	£ 7.500,00	£ 7.500,00
5 - Rio Grande do Sul – Santa Maria Golfe Clube (24 alunos até o final de 2020):	£ 5.000,00	
treino teórico, prático, fundamentos e jogo em campo de golfe		£ 1.500,00
coordenação de aulas, preparação física e equipe		£ 1.500,00
suporte e reforço escolar	(parceria com escola)	£ 0,00
<i>treinamento para competições (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
<i>transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
kits básicos de alimentação e higiene, máscaras, álcool em gel e líquido, regras de distanciamento social, conscientização e apoio psicológico para alunos e seus familiares e comunidade, lanche, água, frutas, documentação cidadã, roupas, bolas e outros		£ 2.000,00
	£ 5.000,00	£ 5.000,00
6 - Rio Grande do Sul – Clube Campestre de Livramento (21 alunos até o final de 2020):	£ 8.000,00	
treino teórico, prático, fundamentos e jogo em campo de golfe		£ 2.000,00
coordenação de aulas, preparação física e equipe		£ 2.000,00
suporte e reforço escolar	(parceria com escola)	£ 0,00
<i>treinamento para competições (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
<i>transporte, logística, alimentação e hospedagem para torneios (SUSPENSOS DEVIDO À COVID-19)</i>		£ 0,00
kits básicos de alimentação e higiene, máscaras, álcool em gel e líquido, regras de distanciamento social, conscientização e apoio psicológico para alunos e seus familiares e comunidade, lanche, água, frutas, refeições nutricionais complementares , documentação cidadã, roupas, bolas e outros		£ 4.000,00
	£ 8.000,00	£ 8.000,00

O FPCR foi atribuído a um elemento específico do projeto ou de forma mais geral? Se específico, detalhe:

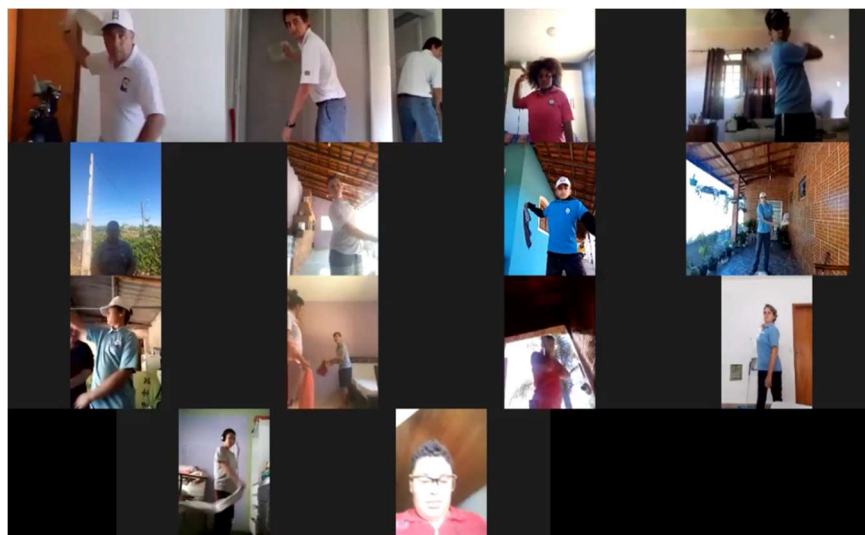
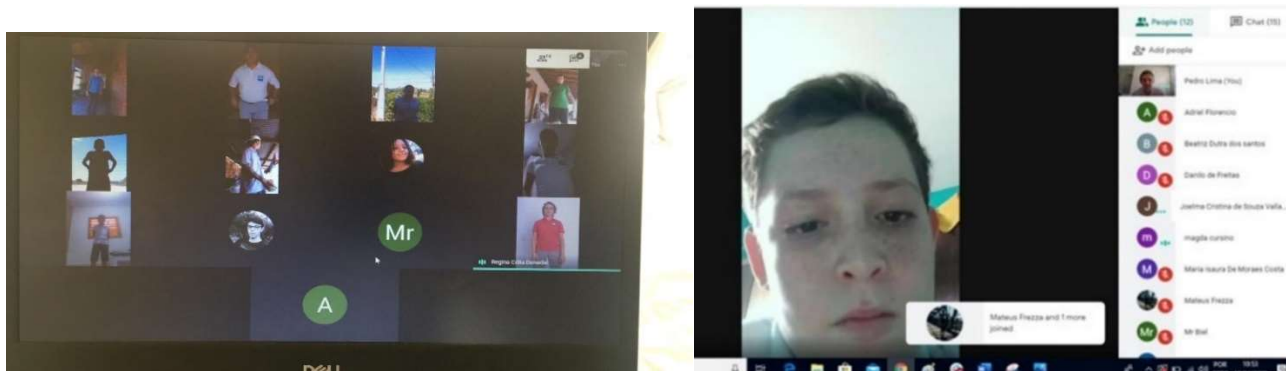
De forma mais geral, com base nas restrições e confrontos da COVID-19, tomamos ações em nível macro, conforme anteriormente apresentadas no final do semestre ao The R&A.

Devido ao elevado número de óbitos e de infectados pela COVID-19 no Brasil, a duração dessa pandemia é alta e imprecise; as aulas nos centros de desenvolvimento do Programa de Formação de Talentos e Cidadania - por estarem vinculadas ao retorno à atividades escolares e padrões de saúde em suas cidades - são restritos a:

Ø Registros gravados e compartilhados de melhoria do condicionamento via remota, com vídeos de orientação e feedback de atividades como dúvidas de plantão e espaço de convivência dos alunos;

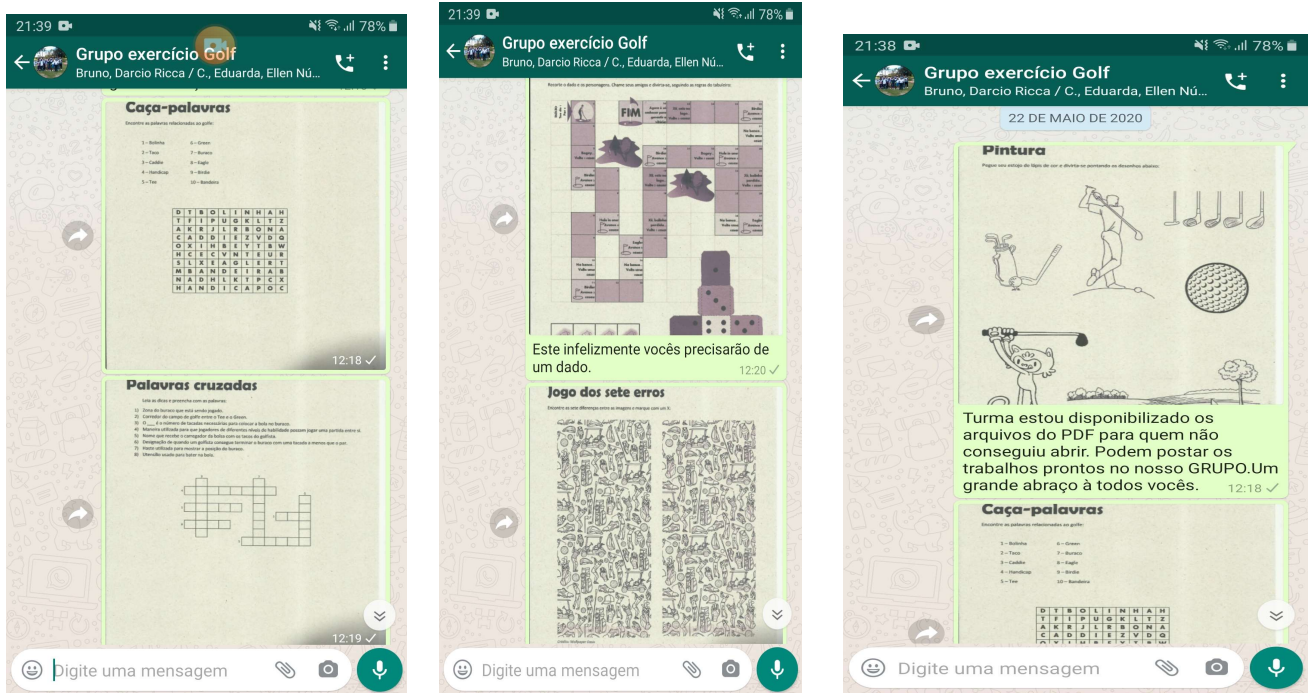
Ø Gravação de movimentos técnicos para treinar em casa, com troca de experiências lúdicas;

Ø Videoconferências por plataforma de encontros virtuais temáticos semanais: discussão de como estão lidando com a pandemia (individualmente e em família), regras do golfe, postura e espaço de convivência entre os alunos;

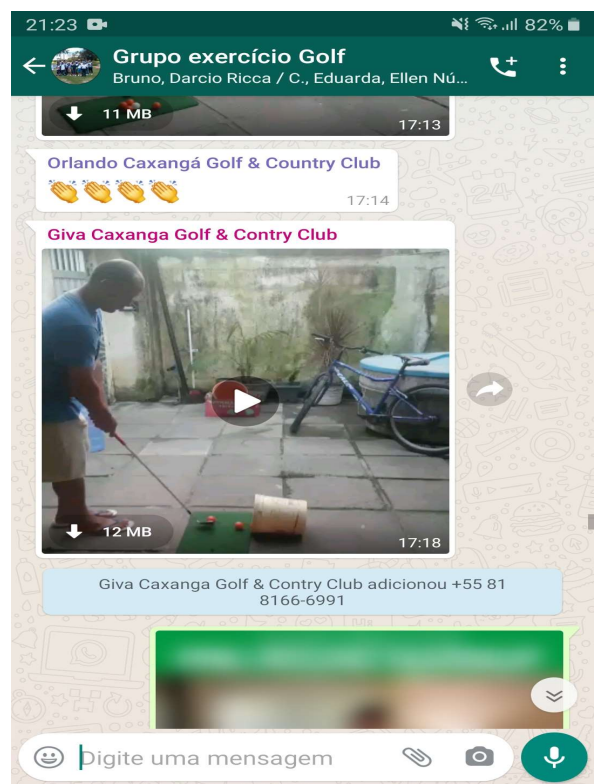
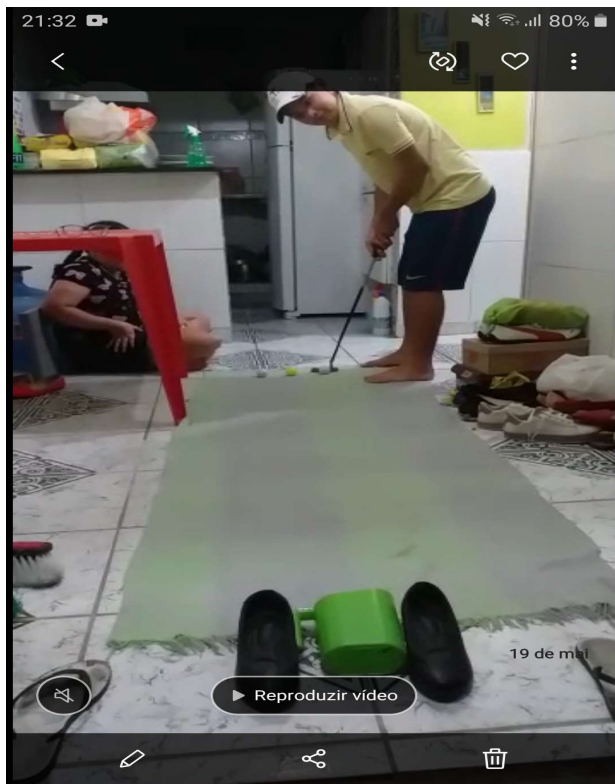


Ø Criação de grupos de WhatsApp com pais e alunos para troca de informações do projeto;

Ø Lives com atletas de golfe, com a participação de alunos e instrutores do polo;



Ø Melhorias na infraestrutura do clube-formador, atendendo às diretrizes de saúde e protocolos da região;

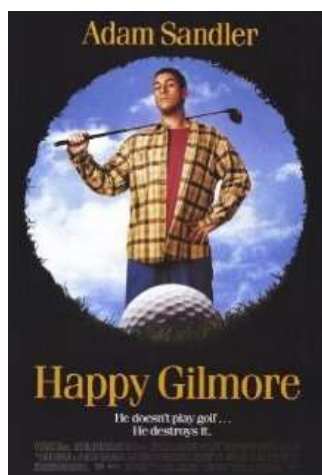
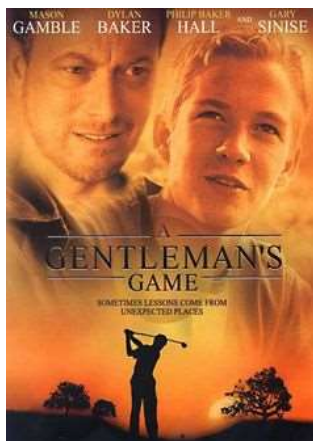


Ø No caso de campos de golfe com distanciamento social, alguns alunos puderam sair para jogos de 2 em 2 alunos por vez - sempre respeitando as regras de distância social, uso de máscaras, proteção com álcool em gel e higiene segundo protocolos de saúde, sempre com acompanhamento do instrutor responsável pelo cumprimento dos referidos parâmetros;



Ø Produção de cartões de jogo e atualização de dados no Blue Golf System para quem já possui um handicap;

Ø Compartilhamento de material de apoio, como literatura esportiva, filmes, documentários e atividades de entretenimento adequadas ao isolamento social;



Ø Parte dos recursos foram destinados às escolas para a realização de ações junto aos familiares dos alunos como: distribuição de cestas básicas e de kits de higiene;

Ø Sabemos que a ideia do projeto é promover as obtenções de handicaps, mas não podemos promovê-los se estas crianças não tiverem as condições mínimas de sobrevivência;

Ø Acreditamos que esta é a nossa função, promover o cidadão com handicaps.



Quais foram os principais indicadores de desempenho (KPIs) para este projeto e como o projeto foi executado em cada um desses KPIs?³

Em razão da pandemia da COVID-19 e da suspensão das aulas presenciais entre março e agosto de 2020 - e retorno gradual, moderado e controlado a partir de setembro deste ano - optamos, excepcionalmente, apenas pelo relatório abaixo, com o devido acompanhamento das atividades que adotamos ao longo deste ano, conforme abaixo:

Relatórios Mensais com fotos

O objetivo destes relatórios é descrever todas as atividades realizadas mensalmente, as aulas iniciadas e encerradas, além da transparência em cada tema é de suma importância.

Nota:

Também devido à pandemia da COVID-19, não priorizamos KPIs sobre: relatórios de torneios (todos cancelados); frequências em aulas regulares de ensino com retorno bem abaixo das possibilidades de mensuração de presença devido aos protocolos de saúde municipais e estaduais; desempenho escolar, técnico, teórico e social e de cidadania devido às demandas socioeconômicas que afetaram negativamente as famílias dos alunos e de seus funcionários - fazendo-nos priorizar ações de apoio na melhoria das condições de vida e de saúde física e mental; avaliações das aulas individuais e grupais, limitadas por retornos muito parciais e tardios na escola e nas aulas em 2020 com todo o cuidado com o distanciamento social e formação de grupos menores e atividades lúdicas de readaptação ao período excepcional em termos de socialização cuidadosa.

Como este FPCR contribuiu para atingir os principais objetivos do projeto / organização?⁴

Contribuir essencialmente para a construção de novos praticantes de golfe, valorizando a cultura do golfe inclusivo nos clubes e federações locais, incentivando a participação de mais golfistas e *staffs*, preparando todos os alunos e suas famílias, amigos e colegas de sua comunidade para o exercício da cidadania, promovendo talentos que precisam de melhorias, democratizando o acesso ao golfe esportivo para pessoas que não teriam condições, melhorando o desempenho escolar e social de crianças e jovens, identificando a necessidade de alfabetização em alguns pais e / ou responsáveis envolvidos no projeto, atendendo escolas e comunidades em razão do esporte.

Quais foram as principais aprendizagens deste ano?⁵

Que o esporte inclusivo é a ferramenta de acesso a todos, direta e indiretamente, promovendo a cidadania, a educação, a sociabilidade a cada aluno ou golfista praticante que fomenta recursos na busca de seus objetivos a partir dos valores que o golfe exerce em cada um que conhece e vivencia isto.

Que reconhecimento o The R&A recebeu por sua contribuição?

Aplicação da marca em campos de golfe, formulários, planilhas, relatórios, listas e toda a documentação de cada pólo de desenvolvimento, conforme algumas imagens apresentadas a seguir:

CDBGolfe		FUELA DE PRESENCIA FORMACAO GOLF PROF AGO 2019		R&A	
CONTROLE PARA ATRIBUICAO COMENTARIO CURSO E CREDITO					
DATA:	GRUPO:	SOME COMPLETO:	HONORARIO:	IDENTIFICADOR DEVALORACIONE	ATIVIDADES REALIZADAS
02/08/2019	II	1. OBJETIVO DO CURSO 2. OBJETIVO DO CURSO 3. OBJETIVO DO CURSO 4. OBJETIVO DO CURSO 5. OBJETIVO DO CURSO 6. OBJETIVO DO CURSO 7. OBJETIVO DO CURSO 8. OBJETIVO DO CURSO 9. OBJETIVO DO CURSO 10. OBJETIVO DO CURSO 11. OBJETIVO DO CURSO 12. OBJETIVO DO CURSO 13. OBJETIVO DO CURSO 14. OBJETIVO DO CURSO 15. OBJETIVO DO CURSO 16. OBJETIVO DO CURSO 17. OBJETIVO DO CURSO 18. OBJETIVO DO CURSO 19. OBJETIVO DO CURSO 20. OBJETIVO DO CURSO 21. OBJETIVO DO CURSO 22. OBJETIVO DO CURSO 23. OBJETIVO DO CURSO 24. OBJETIVO DO CURSO 25. OBJETIVO DO CURSO 26. OBJETIVO DO CURSO 27. OBJETIVO DO CURSO 28. OBJETIVO DO CURSO 29. OBJETIVO DO CURSO 30. OBJETIVO DO CURSO 31. OBJETIVO DO CURSO 32. OBJETIVO DO CURSO 33. OBJETIVO DO CURSO 34. OBJETIVO DO CURSO 35. OBJETIVO DO CURSO 36. OBJETIVO DO CURSO 37. OBJETIVO DO CURSO 38. OBJETIVO DO CURSO 39. OBJETIVO DO CURSO 40. OBJETIVO DO CURSO 41. OBJETIVO DO CURSO 42. OBJETIVO DO CURSO 43. OBJETIVO DO CURSO 44. OBJETIVO DO CURSO 45. OBJETIVO DO CURSO 46. OBJETIVO DO CURSO 47. OBJETIVO DO CURSO 48. OBJETIVO DO CURSO 49. OBJETIVO DO CURSO 50. OBJETIVO DO CURSO	<i>Forma de testes de habilidades putt, chipp e pitch.</i> <i>Cadêrcia</i> <i>Primo</i> <i>Luiz</i> <i>Julio</i> <i>Guarino</i> <i>Luiz</i> <i>Marcelo H</i> <i>Hafael C</i>		
SUB TOTAL DE HONORARIOS - GRUPO II					
RUA FLORESTAS DA BEIRA AVENIDA CARLOS WILSON PARQUE CORUJA GOLF CLUB					
Não houve Treinos.					

CDBGolfe		AVALIACAO MENSAL DE DESEMPENHO		R&A	
CONTROLE PARA ATRIBUICAO COMENTARIO PERIODO DE JUNHO					
DATA:	GRUPO:	SOME COMPLETO:	HONORARIO:	IDENTIFICADOR DEVALORACIONE	ATIVIDADES REALIZADAS
02/08/2019	II	1. OBJETIVO DO CURSO 2. OBJETIVO DO CURSO 3. OBJETIVO DO CURSO 4. OBJETIVO DO CURSO 5. OBJETIVO DO CURSO 6. OBJETIVO DO CURSO 7. OBJETIVO DO CURSO 8. OBJETIVO DO CURSO 9. OBJETIVO DO CURSO 10. OBJETIVO DO CURSO 11. OBJETIVO DO CURSO 12. OBJETIVO DO CURSO 13. OBJETIVO DO CURSO 14. OBJETIVO DO CURSO 15. OBJETIVO DO CURSO 16. OBJETIVO DO CURSO 17. OBJETIVO DO CURSO 18. OBJETIVO DO CURSO 19. OBJETIVO DO CURSO 20. OBJETIVO DO CURSO 21. OBJETIVO DO CURSO 22. OBJETIVO DO CURSO 23. OBJETIVO DO CURSO 24. OBJETIVO DO CURSO 25. OBJETIVO DO CURSO 26. OBJETIVO DO CURSO 27. OBJETIVO DO CURSO 28. OBJETIVO DO CURSO 29. OBJETIVO DO CURSO 30. OBJETIVO DO CURSO 31. OBJETIVO DO CURSO 32. OBJETIVO DO CURSO 33. OBJETIVO DO CURSO 34. OBJETIVO DO CURSO 35. OBJETIVO DO CURSO 36. OBJETIVO DO CURSO 37. OBJETIVO DO CURSO 38. OBJETIVO DO CURSO 39. OBJETIVO DO CURSO 40. OBJETIVO DO CURSO 41. OBJETIVO DO CURSO 42. OBJETIVO DO CURSO 43. OBJETIVO DO CURSO 44. OBJETIVO DO CURSO 45. OBJETIVO DO CURSO 46. OBJETIVO DO CURSO 47. OBJETIVO DO CURSO 48. OBJETIVO DO CURSO 49. OBJETIVO DO CURSO 50. OBJETIVO DO CURSO	7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 11 11 11 11 11 12 12 12 12 12 13 13 13 13 13 14 14 14 14 14 15 15 15 15 15 16 16 16 16 16 17 17 17 17 17 18 18 18 18 18 19 19 19 19 19 20 20 20 20 20 21 21 21 21 21 22 22 22 22 22 23 23 23 23 23 24 24 24 24 24 25 25 25 25 25 26 26 26 26 26 27 27 27 27 27 28 28 28 28 28 29 29 29 29 29 30 30 30 30 30 31 31 31 31 31 32 32 32 32 32 33 33 33 33 33 34 34 34 34 34 35 35 35 35 35 36 36 36 36 36 37 37 37 37 37 38 38 38 38 38 39 39 39 39 39 40 40 40 40 40 41 41 41 41 41 42 42 42 42 42 43 43 43 43 43 44 44 44 44 44 45 45 45 45 45 46 46 46 46 46 47 47 47 47 47 48 48 48 48 48 49 49 49 49 49 50 50 50 50 50		

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Organização: Coruja Golfe Clube
Instrutor (s) responsável: Regina Célia Denada - CREF 063205-6/SP
Responsável pelo preenchimento: Regina Célia Denada
Período do Relatório: Agosto de 2019

Importante:
 O presente relatório tem como finalidade descrever todas as atividades desenvolvidas no mês de Agosto de 2019, tendo suas aulas iniciadas no dia 01/08/2019 e finalizadas no dia 31/08/2019, sendo de suma importância a transparência em cada tópico exposto.

Equipe Técnica
CORUJA GOLFE CLUBE

Alguns dos documentos





Adicionar descrição ao grupo



HANDICAP		Setembro/18	
Daniel Jardim	Marcos Oliveira	MEDALHA DE MÊS	
David Elias Santos	Marcos Ladeira		
Basilio Santos	Marcos Santos	1 - David Jardim	1 - Marcos Oliveira
David Santos	Augusto Balboa	2 - David Santos	2 - Basilio Santos
David Soares	Rafaela Carneiro	3 - Marcos Oliveira	3 - Daniel Jardim
Diego Freitas	Rafaela Campos		
Diego Santos	Samuel Duarte	EXEMPLO DE MÊS	
Diego Soares	Thayane Santos		
Diego Soares	YGOR SATIATA	David Santos	David Santos
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			
Diego Soares			



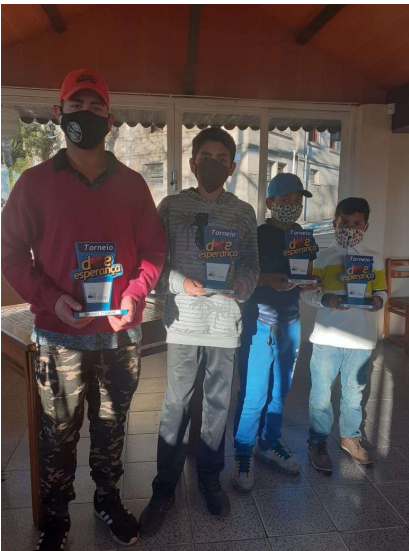


Obrigado por completar este relatório. Se você tiver quaisquer outros comentários a fazer, inclua-os a seguir: ⁶

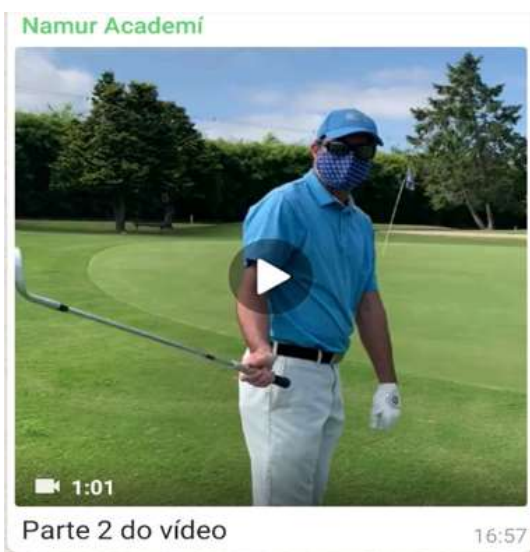
Gostaríamos de finalizar com algumas imagens mais significativas deste confronto com a pandemia da COVID-19 que demonstram o empenho das equipes de trabalho em manter a atenção com as crianças, com as suas famílias e com o golfe perante os desafios que o mundo tem enfrentado.

Essas imagens ilustram momentos de refeições que, em alguns casos, são a única opção diária de alimentação de muitas dessas crianças; protocolos de saúde e de segurança nos campos de golfe e clubes-formadores como locais de informações sobre a COVID-19 para alunos e seus pais e/ou responsáveis, bem como de tratamentos odontológicos e organização de documentos civis.









Namur Academi

12 DE JULHO DE 2020



1:21

Parte 2 do vídeo 👍👍👍

17:02



Assinatura: (CONSTA ASSINATURA)
Euclides Antonio Gusi
RG: 872310-9 SESP/PR
CPF: 358.888.739-34

Data: 13 Novembro 2020