

(TRADUÇÃO SIMPLES)



209 ALUNOS

140 MENINOS (67%)

69 MENINAS (33%)



Foto Darcio Ricca

83 golfistas juniores (treinamento e torneios) (38%)
67 meninos (81%) e 16 meninas (19%)

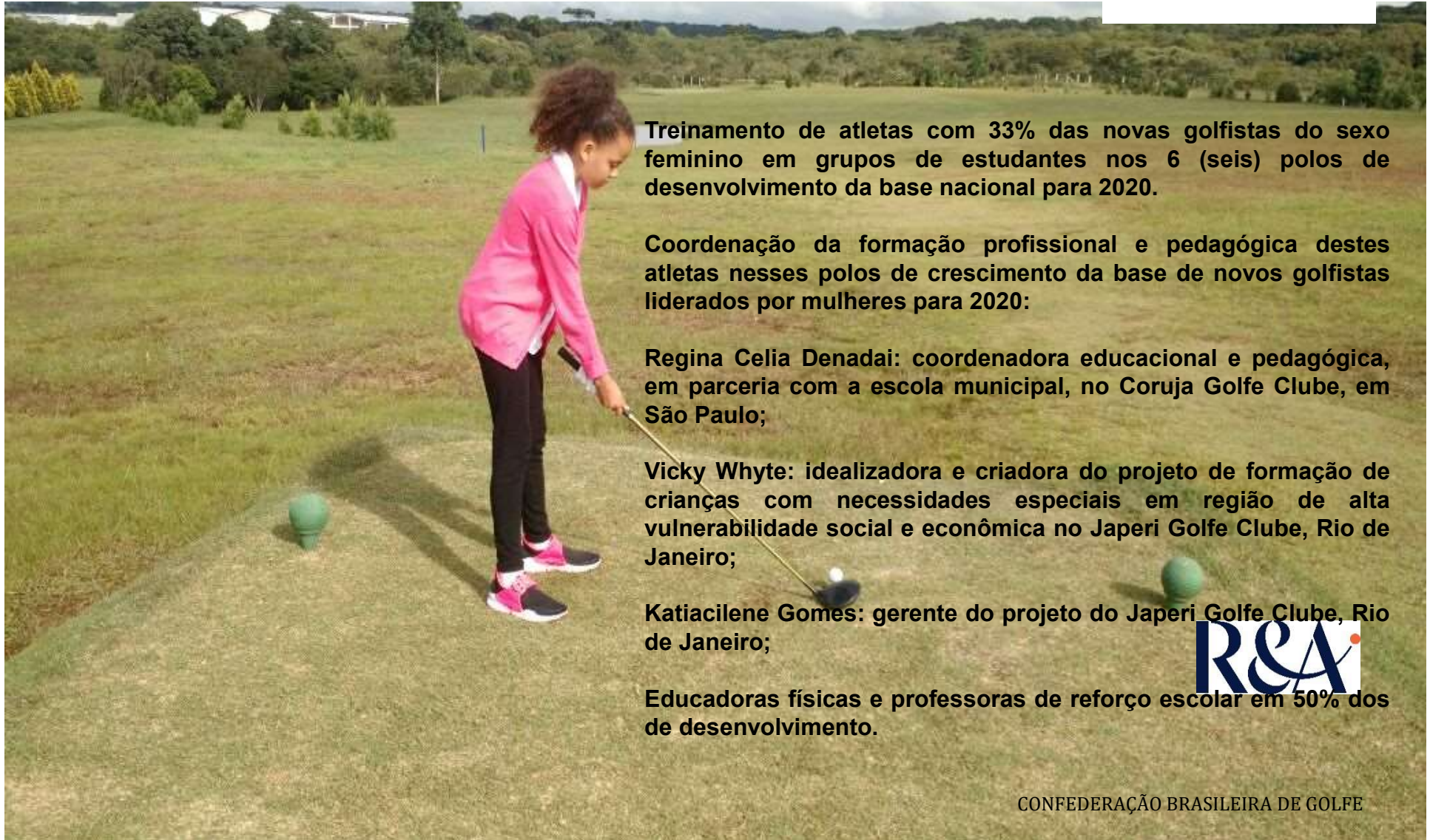
75 HCP em 2021 (20%)
47 meninos (63%) e 28 meninas (37%)

3 alunos com necessidades especiais (1,5%) – meninos (100%)



CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GOLFE

(TRADUÇÃO SIMPLES)



Treinamento de atletas com 33% das novas golfistas do sexo feminino em grupos de estudantes nos 6 (seis) polos de desenvolvimento da base nacional para 2020.

Coordenação da formação profissional e pedagógica destes atletas nesses polos de crescimento da base de novos golfistas liderados por mulheres para 2020:

Regina Celia Denadai: coordenadora educacional e pedagógica, em parceria com a escola municipal, no Coruja Golfe Clube, em São Paulo;

Vicky Whyte: idealizadora e criadora do projeto de formação de crianças com necessidades especiais em região de alta vulnerabilidade social e econômica no Japeri Golfe Clube, Rio de Janeiro;

Katiacilene Gomes: gerente do projeto do Japeri Golfe Clube, Rio de Janeiro;

Educadoras físicas e professoras de reforço escolar em 50% dos de desenvolvimento.



(TRADUÇÃO SIMPLES)



5 polos (6 campos de golfe)

São Paulo - Coruja GC: 57 (33 golfistas juniores para treinamento e torneios e 24 alunos)

Rio de Janeiro – Japeri GC: 80 (20 golfistas juniores para treinamento e torneios e 60 alunos)

Rio Grande do Sul – CC Livramento: 21 (12 golfistas juniores para treinamento e torneios e 9 alunos)

Rio Grande do Sul – Santa Maria GC: 24 (10 golfistas juniores para treinamento e torneios, 11 alunos e 3 com necessidades especiais)

Paraná – Colégio Estadual PM PR – novo clube-formador no lugar do Las Palmas GCC (infraestrutura para 2021)

Pernambuco – Caxangá GCC (9 golfistas juniores para treinamento e torneios e 18 alunos)

(TRADUÇÃO SIMPLES)



Devido ao alto número de mortes e infectados pelo COVID-19 no Brasil, a duração dessa pandemia é alta e imprecisa. As aulas nos polos de desenvolvimento do Programa de Formação de Talento e Cidadania - por estarem ligadas ao retorno às atividades escolares e padrões de saúde em suas cidades - estão restritos a:



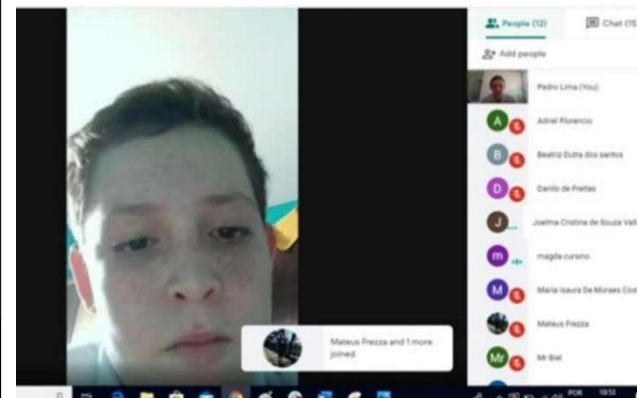
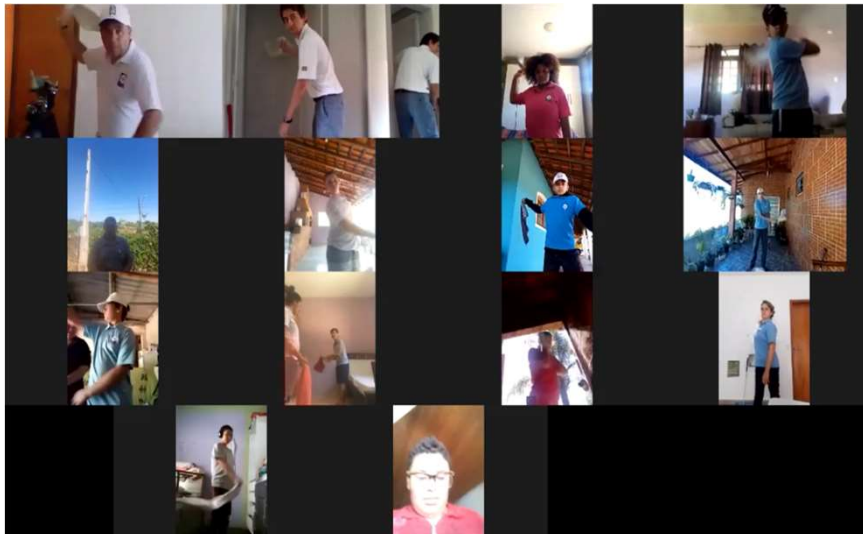
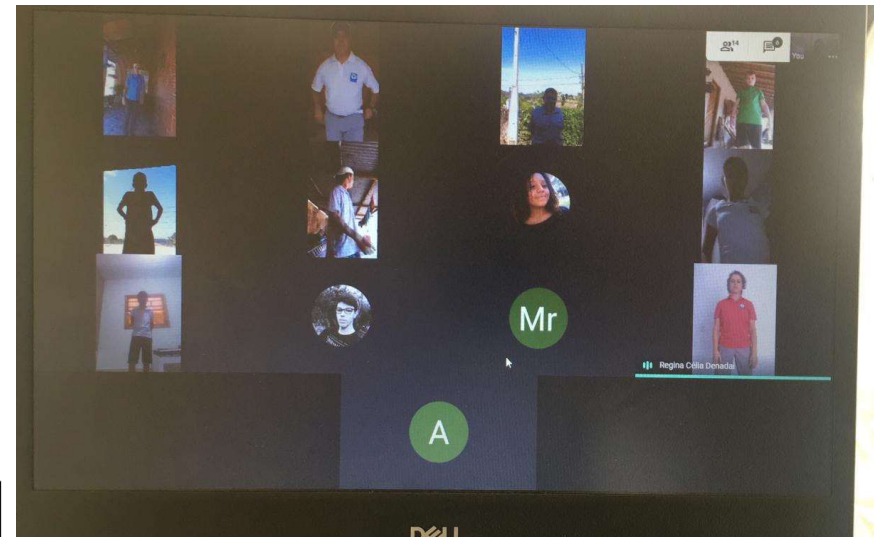
Foto: Zeca Resendes



CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GOLFE

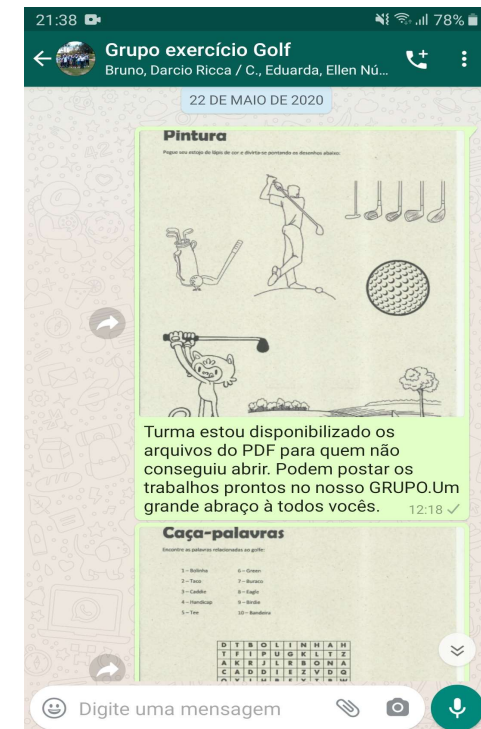
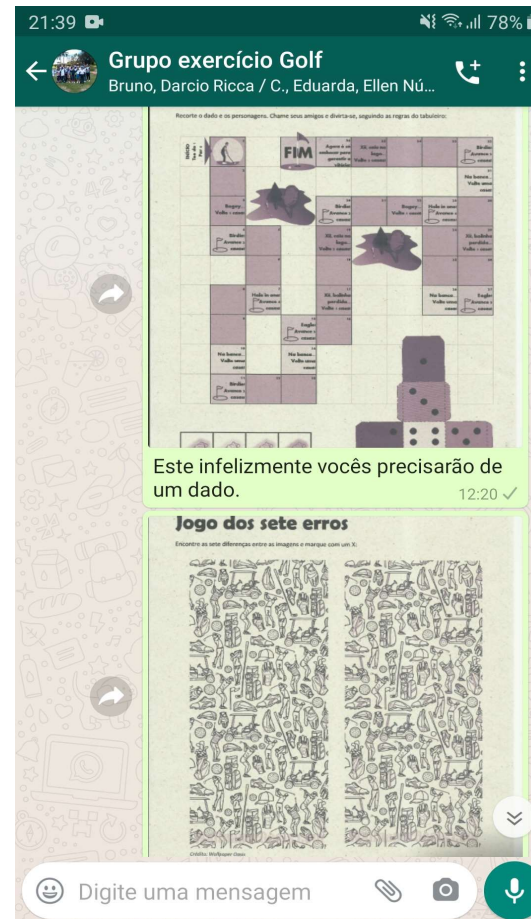
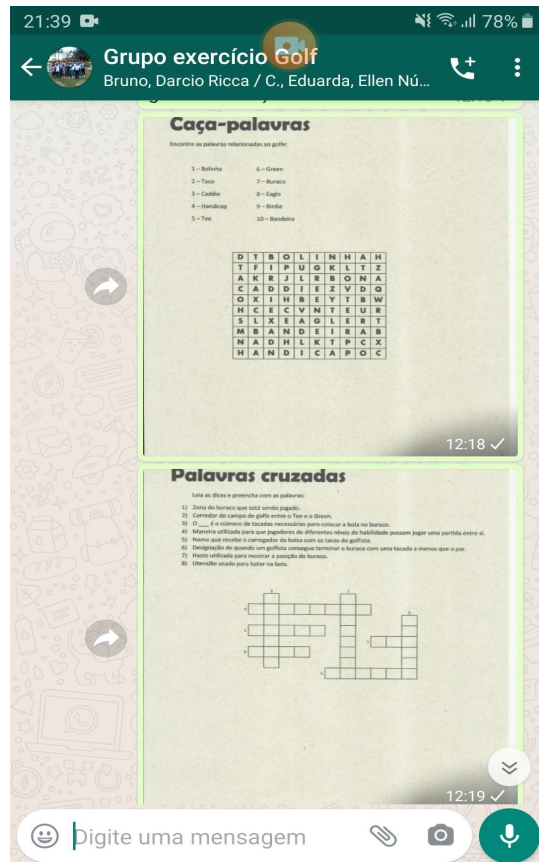
(TRADUÇÃO SIMPLES)

- Gravação remota de melhoria de condicionamento, com vídeos de orientação e feedback de atividades como plantão de dúvidas e espaço de convivência entre os alunos;
- Gravação de movimentos técnicos para treinar em casa, com troca de experiências lúdicas;
- Videoconferências por plataforma de reuniões virtuais temáticas semanais: discussão de como estão lidando com a pandemia (individual e familiar), regras de golfe, postura e espaço de convivência entre os alunos;



(TRADUÇÃO SIMPLES)

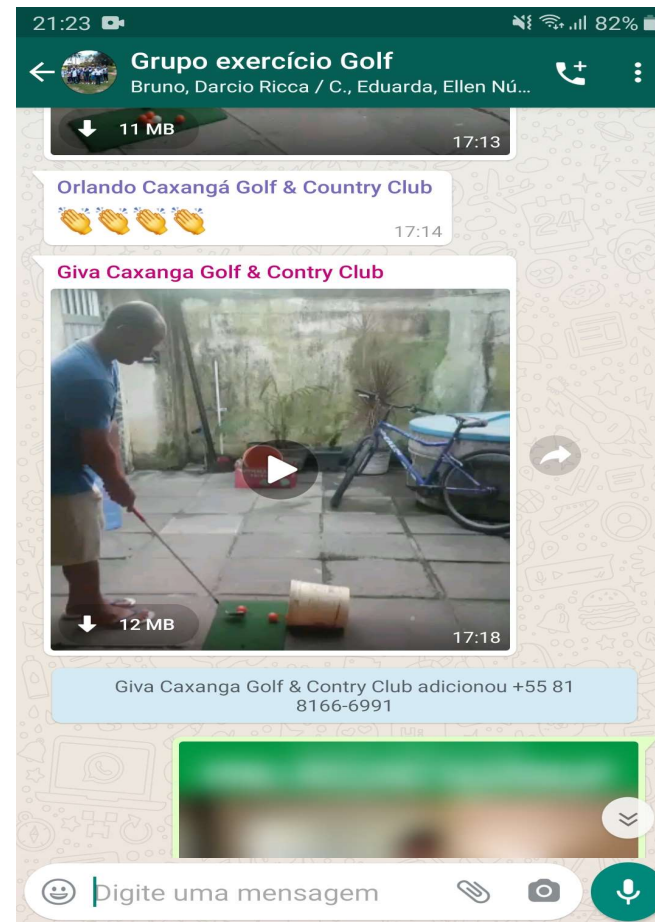
- ❑ Criação de um grupo do WhatsApp com os pais e estudantes para trocar informações do projeto;
- ❑ Lives com atletas de golfe, com a participação de estudantes e instrutores do polo;



(TRADUÇÃO SIMPLES)



- Melhorias na infraestrutura do campo de golfe e clube-formador de treinamento, atendendo às diretrizes de saúde da região específica;



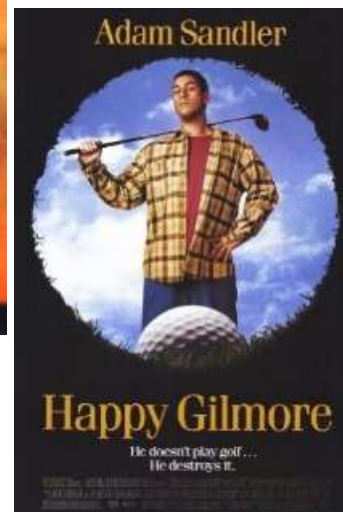
(TRADUÇÃO SIMPLES)

□ No caso de clubes de treinamento de liberação parcial, alguns alunos poderão participar de jogos de 2 em 2 - sempre respeitando as regras de distanciamento social, uso de máscaras, proteção com álcool em gel e higiene de acordo com os protocolos de saúde, sempre acompanhados do instrutor responsável pelo cumprimento dos referidos parâmetros.



(TRADUÇÃO SIMPLES)

- Produção de cartões de filiados e atualização de dados no *Blue Golf System* para quem já possui um handicap;
- Compartilhar material de apoio, como literatura esportiva, filmes, documentários e atividades de entretenimento apropriadas ao isolamento social;





(TRADUÇÃO SIMPLES)

□ Uma parcela deste valor, que será disponibilizada aos clubes-formadores, será imediatamente utilizada para realizar ações para as famílias dos alunos, como a distribuição de cestas básicas e de itens de higiene pessoal;

□ Sabemos que a ideia do projeto é promover handicaps, mas não podemos promovê-los se essas crianças não tiverem condições mínimas de sobrevivência;

□ Acreditamos que esta é a nossa função, promover cidadãos com handicap.

